



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Poniższy opis dotyczy zamówienia złożonego przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów dotyczącego przeprowadzenia w języku polskim dwudniowych szkoleń dla fizjoterapeutów w ramach realizacji projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem”.

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi polegającej na przeprowadzeniu w języku polskim dwudniowych szkoleń dla fizjoterapeutów, tj. zgodnie z ustawą z dn. 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2026 r. poz. 584) są to osoby posiadające prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty nadane przez Krajową Radę Fizjoterapeutów, będące uczestnikami projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem”.
2. Celem szkolenia jest podniesienie umiejętności praktycznych fizjoterapeutów/fizjoterapeutek poprzez realizację kształcenia praktycznego.
3. **Tematyka szkoleń:**
 - 1) 1.9. Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych.
 - 2) 1.11. Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
 - 3) 1.19. Niemowlęta - wizyta patronażowa.
4. W ramach realizacji zamówienia zostaną przeprowadzone dwudniowe (16 godzinne) szkolenia stacjonarne zaplanowane do realizacji w poszczególnych terminach oraz na terenie województw i miast wskazanych w harmonogramie szkoleń ujętym w niniejszym rozdziale **w punkcie 9 poniżej**.
5. Zamawiający zastrzega, że wskazana w harmonogramie szkoleń lista województw i miast może ulec zmianie.
6. Zamawiający dokona płatności za realizację usługi zgodnie z faktycznie zrealizowaną liczbą szkoleń, uwzględniając rzeczywistą liczbę godzin przeprowadzonego szkolenia.
7. Wykonawca do prawidłowej realizacji zamówienia zapewni do współpracy z Zamawiającym dedykowanego koordynatora. Do zadań koordynatora należeć będzie:
 - a. nadzorowanie realizacji zamówienia po stronie Wykonawcy;
 - b. współpraca z Zamawiającym w zakresie uwzględniania ewentualnych zmian w harmonogramie szkoleń, przyporządkowania Trenerów/-ek do szkoleń;
 - c. koordynowanie pracy Trenera/Trenerki prowadzących szkolenie;
 - d. terminowe przekazywanie dokumentacji szkoleniowej Zamawiającemu;
 - e. bieżący kontakt z Zamawiającym,
 - f. koordynatorem może być jednocześnie wykonawca zamówienia.

8. Ogólne informacje dotyczące grup szkoleniowych:

Liczba grup szkoleniowych	48
Liczba dni szkoleniowych	96
Czas trwania jednego dnia szkoleniowego	8 godzin dydaktycznych, tj. 6 godzin zegarowych.
Liczba uczestników/-czek przypadająca na jedną grupę szkoleniową	Średnio 20 osób



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

9. Harmonogram szkoleń:

Numer szkolenia	Temat szkolenia	Województwo	Miasto	Termin szkolenia	Liczba dni szkolenia	Liczba szkoleń	Łączna liczba dni szkoleniowych
1.9.	Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych	lubuskie		04.02-05.02.2027	2	1	26
		podkarpackie		18.03-19.03.2027		1	
		zachodniopomorskie		01.04-02.04.2027		1	
		warmińsko-mazurskie		29.05-30.05.2027		1	
		zachodniopomorskie		26.06-27.06.2027		1	
		opolskie		10.07-11.07.2027		1	
		wielkopolskie		19.08-20.08.2027		1	
		małopolskie		16.10-17.10.2027		1	
		śląskie		25.11-26.11.2027		1	
		mazowieckie		16.12-17.12.2027		1	
		świętokrzyskie		20.01-21.01.2028		1	
		pomorskie		03.02-04.02.2028		1	
		kujawsko-pomorskie		29.04-30.04.2028		1	
1.11.	Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	kujawsko-pomorskie		30.01-31.01.2027	2	1	40
		łódzkie		06.02-07.02.2027		1	
		pomorskie		25.02-26.02.2027		1	
		mazowieckie		20.03-21.03.2027		1	
		warmińsko-mazurskie		03.04-04.04.2027		1	
		zachodniopomorskie		06.05-07.05.2027		1	
		dolnośląskie		20.05-21.05.2027		1	
		mazowieckie		12.06-13.06.2027		1	
		opolskie		22.07-23.07.2027		1	
		wielkopolskie		24.07-25.07.2027		1	
		mazowieckie		07.08-08.08.2027		1	
		warmińsko-mazurskie		25.09-26.09.2027		1	
		świętokrzyskie		30.10-31.10.2027		1	
		małopolskie		13.11-14.11.2027		1	
		podkarpackie		22.01-23.01.2028		1	
		lubelskie		22.01-23.01.2028		1	
		śląskie		12.02-13.02.2028		1	
		łódzkie		23.03-24.03.2028		1	
		dolnośląskie		01.04-02.04.2028		1	
		kujawsko-pomorskie		22.04-23.04.2028		1	
1.19.	Niemowlęta - wizyta patronażowa	podlaskie		23.01-24.01.2027		1	
		małopolskie		27.02-28.02.2027		1	
		śląskie		24.04-25.04.2027		1	
		łódzkie		22.05-23.05.2027		1	
		kujawsko-pomorskie		19.06-20.06.2027		1	
		warmińsko-mazurskie		17.07-18.07.2027		1	



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

	wielkopolskie		28.08-29.08.2027	2	1	30
	opolskie		11.09-12.09.2027		1	
	podkarpackie		14.10-15.10.2027		1	
	zachodniopomorskie		27.10-28.10.2027		1	
	śląskie		27.01-28.01.2028		1	
	świętokrzyskie		05.02-06.02.2028		1	
	podlaskie		12.02-13.02.2028		1	
	warmińsko-mazurskie		16.03-17.03.2028		1	
	pomorskie		06.04-07.04.2028		1	
SUMA					48	96

II. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE REALIZACJI USŁUGI TRENERSKIEJ

- Wykonawca zobowiązany jest do realizacji zamówienia przez Trenerów/-ki posiadających niezbędne kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie w zakresie prowadzenia kursów/szkoleń/zajęć o tematyce zgodnej z przedmiotem zamówienia.
- Szkolenia są dwudniowe, a czas trwania jednego dnia szkoleniowego to 8 godzin dydaktycznych, natomiast jedna godzina dydaktyczna trwa 45 minut.
- Wykonawca zapewni **1 Trenera Prowadzącego/Trenerkę Prowadzącą** do wykonania przedmiotu zamówienia we wskazanych terminach i lokalizacjach. Wykonawca do realizacji zamówienia może wskazać więcej niż **1 Trenera Prowadzącego/Trenerkę Prowadzącą, z zastrzeżeniem, że każde szkolenie będzie przeprowadzone tylko przez jednego/jedną z nich.**
- Wykonawca zobowiązany jest do realizacji szkoleń zgodnie z przedstawionymi założeniami w zakresie celów i efektów kształcenia uczestników/-czek szkoleń zgodnie z przekazanym harmonogramem i użyciem przekazanych prezentacji i materiałów dydaktycznych.
- Trener/-ka za zgodą Zamawiającego może wykorzystać podczas szkoleń również swoje materiały szkoleniowe oraz po ustaleniu z Zamawiającym, sprzęt przeznaczony do części praktycznej szkolenia.
- Zamawiający zastrzega, iż przedstawiony w SOPZ harmonogram szkoleń może ulec zmianie zarówno w kwestii terminów, liczby szkoleń i miejsc szkoleniowych. W przypadku zmiany Zamawiający niezwłocznie poinformuje Wykonawcę i przedstawi nowy harmonogram.
- Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia dla każdej grupy szkoleniowej **1 osoby pełniącej funkcję Trenera/-ki Prowadzącego/-ej.**
- Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji szkoleniowej w postaci:
 - list obecności uczestników/-czek na szkoleniu – zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - odbioru materiałów dydaktycznych (skrypty/prezentacje) – zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - odbioru materiałów szkoleniowych (teczek z notatnikami i długopisami) – zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - kart egzaminacyjnych – zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - protokołu z egzaminu – zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego.
- Wykonawca zobowiązuje się do zwrotu uzupełnionej i kompletnej dokumentacji szkoleniowej w terminie 7 dni roboczych po zakończeniu szkolenia (liczy się data wpływu do siedziby Zamawiającego).
- Wykonawca zobowiązuje się do przekazania Zamawiającemu skanów uzupełnionej i kompletnej dokumentacji szkoleniowej w ciągu 3 dni roboczych po zakończeniu szkolenia.
- Zamawiający najpóźniej na 3 dni robocze przez datą rozpoczęcia szkolenia przekaże Wykonawcy elektroniczne wersje następującej dokumentacji szkoleniowej:
 - listy obecności,
 - listy odbioru materiałów dydaktycznych i szkoleniowych,
 - kart egzaminacyjnych,



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

- d. protokołu z egzaminów,
 - e. raportu ze szkolenia,
 - f. plakatu informacyjnego o realizowanym projekcie (obligatoryjny **format A3**), który Wykonawca zobowiązuje się umieścić w widocznym miejscu w miejscu realizacji szkolenia, np. na drzwiach wejściowych do sali szkoleniowej,
- a Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia na miejsce szkolenia wydrukowanych ww. dokumentów w liczbie minimum równej liczbie uczestników/-czek danego szkolenia w przypadku dokumentu, o którym mowa w lit. c. oraz po jednym egzemplarzu pozostałych dokumentów.
12. Zamawiający zastrzega, że w przypadku konieczności przekaże Wykonawcy materiały dydaktyczne (skrypty), a także materiały szkoleniowe (notatniki z długopisami), a Wykonawca ma obowiązek dostarczenia na miejsce szkolenia powyższych materiałów w liczbie odpowiadającej minimum liczbie uczestników/-czek szkolenia.
 13. Wykonawca w terminie 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia przekaże Zamawiającemu nazwiska Trenerów/Trenerek Prowadzących dedykowanych do prowadzenia każdego szkolenia.
 14. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach Zamawiający dopuszcza możliwość przeprowadzenia szkolenia przez osoby inne, niż wskazane w Formularzu ofertowym, złożonym przez Wykonawcę, pod warunkiem, że osoby te posiadają kwalifikacje nie niższe niż osoby wskazane w ofercie oraz po akceptacji Zamawiającego.
 15. Zamawiający przekaże Wykonawcy, po podpisaniu umowy materiały dydaktyczne do każdego tematu szkoleń oraz multimedialne materiały edukacyjne (prezentacje multimedialne i filmy instruktażowe), w postaci drukowanej i/lub elektronicznej, na podstawie których Trenerzy/Trenerkę będą przeprowadzali szkolenie.
 16. Zamawiający zobowiązuje się do przekazania Wykonawcy **co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem** każdego szkolenia **liczby uczestników/-czek szkolenia**, w tym zgłoszenia osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami, zakwalifikowanymi do udziału w szkoleniu.
 17. Zgłoszenie szczególnej potrzeby uczestników/-czek będzie następowało na podstawie pytań zawartych w ankiecie zgłoszeniowej, dotyczącej indywidualnych, szczególnych potrzeb uczestników/-czek.
 18. Zgłoszenie szczególnej potrzeby zobowiązuje Wykonawcę do spełnienia dodatkowych wymogów, w możliwie największym stopniu i w miarę możliwości technicznych i finansowych, w zakresie opisanym poniżej.
 19. Zamawiający zastrzega, że w szkoleniach będą mogły uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami, w tej sytuacji Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia odpowiednich warunków szkoleniowych, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczestników/-czek, które będzie realizowane m.in. poprzez:
 - odpowiednie oznaczenie miejsca szkolenia,
 - ułatwienie dostępu oraz wyrównywanie szans, np. możliwość wejścia i uczestniczenia z psem asystującym (zgodnie z artykułem 20a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych).
 - zapewnienie elastycznych form wsparcia, np. wydłużony czas trwania szkoleń (potrzeba dodatkowego tłumaczenia, konieczność wolniejszego mówienia, krótsze sesje szkoleniowe, częstsze i dłuższe przerwy),
 - zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego, np. zapewnienie odpowiedniej przestrzeni, wolniejsze tempo prowadzenia szkolenia lub dodatkowe, indywidualne konsultacje dla osób o obniżonej normie intelektualnej.



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

III. SPECYFIKACJA MERYTORYCZNA SZKOLEŃ

1. Poniżej Zamawiający przedstawia podstawowe zagadnienia merytoryczne realizowane w trakcie planowanych szkoleń, zgodnie z harmonogramem szkoleń ujętym w rozdziale I w punkcie 9 SOPZ, wraz ze sprzętem niezbędnym do przeprowadzenia części praktycznej szkolenia.

Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.9. Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych.
Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji szkolenia	1. Prawidłowy przebieg rozwoju motorycznego dziecka w 1 roku życia: a. Prawidłowy przebieg rozwoju motorycznego dziecka w 1 roku życia, b. Prawidłowy rozwój odruchowy, c. Prawidłowy rozwój napięcia mięśniowego, d. Prawidłowy rozwój kontroli posturalnej, e. Prawidłowy rozwój kontroli i koordynacji motorycznej. 2. Przebieg edukacji sensomotorycznej: a. Prawidłowy rozwój integracji sensorycznej, b. Prawidłowa edukacja sensomotoryczna. 3. Czynniki ryzyka ośrodkowych zaburzeń rozwojowych: a. Czynniki prenatalne, b. Czynniki perinatalne, c. Czynniki postnatalne. 4. Zaburzenia procesów przetwarzania sensomotorycznego: a. Rodzaje zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego, b. Metody rozpoznawania wczesnych zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego. 5. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego: a. Mózgowe porażenie dziecięce, definicja, etiologia, epidemiologia, b. Urazy czaszkowo mózgowe, c. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian genetycznych, d. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian nowotworowych. 6. Diagnostyka funkcjonalna dzieci ryzyka: a. Diagnostyka funkcjonalna dzieci ryzyka, b. Skale dla dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego. 7. Wybrane testy oceniające rozwój ruchowy dziecka we wczesnym etapie rozwoju: a. General Movement Assessment (GMA), b. Alberta infant motor scale (aims), c. Test of infant motor performance (TIMP). 8. Praca w zespole dla potrzeb wczesnego rozpoznawania ośrodkowych zaburzeń rozwojowych: a. Pacjent plus rodzina, b. Lekarz i fizjoterapeuta, c. Psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta zajęciowy. TEST
Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.11. Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji szkolenia	1. Mózgowe porażenie dziecięce – wprowadzenie: a. MPD- definicja i podział, b. System klasyfikacji zdolności manualnych dla dzieci z MPD, c. Praca w grupach - analiza przypadków klinicznych przygotowanych przez ośrodek.



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

	2. Specyfika fizjoterapii dzieci z MPD: a. Zaburzenia w rozwoju ruchowym dzieci z MPD, b. Rodzaje hipertonii u dzieci z MPD, c. Ocena hipertonii u dzieci z MPD, d. Skale klinicznej oceny spastyczności, e. Cele fizjoterapii dziecka ze spastyczną postacią MPD. 3. Specyfika fizjoterapii dzieci z MPD: a. Przeprowadzanie oceny hipertonii u dzieci - test HAT. 4. Specyfika fizjoterapii dzieci z MPD a. Przeprowadzanie oceny hipertonii u dzieci - skala mas. 5. Stosowanie toksyny botulinowej u dzieci z MPD: a. Toksyna botulinowa typu a (TBxA), b. Rola fizjoterapeuty w czasie podawania toksyny botulinowej, c. Algorytm stosowania toksyny botulinowej u dzieci z MPD, d. Poziomy spastyczności i sposoby postępowania w zależności od stopnia zaawansowania zmian, e. Kiedy stosować toksynę botulinową, 6. Uczestniczenie w podawaniu TBxA u dzieci z MPD: a. Wpływ fizjoterapii na osiągnięcie założonych celów terapii po podaniu TBxA, b. Zasady stosowania fizjoterapii po podaniu TBxA, c. Przykłady terapii po podaniu TBxA. 7. Podawanie TBxA dziecku z MPD - cz 1. 8. Praca w grupach: a. Omawianie przypadków klinicznych. 9. Stosowanie gipsów u dzieci z MPD. 10. Pokaz praktyczny. 11. Praca w grupach i dyskusja podsumowująca. TEST
Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.19. Niemowlęta - wizyta patronażowa.
Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji szkolenia	1. Uwarunkowania prawidłowego rozwoju psychomotorycznego: a. Kryteria prawidłowego rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia, b. Podstawowe wzorce postawy niemowlęcia 12 – 14 tydzień życia, c. Podstawowe wzorce postawy niemowlęcia 20 – 24 tydzień życia, d. Podstawowe wzorce ruchu niemowlęcia 12 – 14 tydzień życia, e. Podstawowe wzorce ruchu niemowlęcia 20 – 24 tydzień życia. 2. Czynniki ryzyka zaburzeń rozwojowych niemowlęcia: a. Czynniki prenatalne, b. Czynniki perinatalne, c. Czynniki postnatalne. 3. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia: a. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia, b. Zabawy wspierające rozwój niemowlęcia. 4. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia: a. Rodzaje zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego, b. Metody rozpoznawania wczesnych zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego. 5. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego: a. Mózgowe porażenie dziecięce, definicja, etiologia, epidemiologia, b. Urazy czaszkowo mózgowie,



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

	c. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian genetycznych, d. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian nowotworowych. 6. Diagnostyka funkcjonalna dzieci ryzyka: a. Ocena w oparciu o ICF oraz ocenę funkcjonalną i prowadzenie dokumentacji medycznej dla pacjentów w wieku rozwojowym, b. Skale dla dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego. 7. Wybrane testy oceniające rozwój ruchowy dziecka we wczesnym etapie rozwoju: a. General Movement Assessment (GMA), b. Alberta Infant Motor Scale (AIMS), c. Test of Infant Motor Performance (TIMP). 8. Praca w zespole dla potrzeb wczesnego rozpoznawania ośrodkowych zaburzeń rozwojowych: a. Pacjent plus rodzina, b. Lekarz i fizjoterapeuta, c. Psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta zajęciowy. TEST
--	--

IV. SPRZĘT DO REALIZACJI PRAKTYCZNEJ CZĘŚCI SZKOLENIA

Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.9. Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych.
Przewidywany sprzęt, który może być wykorzystany do realizacji praktycznej części szkolenia	1. Łalka do nauki masażu Shantala mała 40-45 cm 2. Łalka do nauki masażu Shantala duża 55-60 cm 3. Kalkulator wieku TIMP wraz z kartami oceny Stoły rehabilitacyjne - po jednym na parę uczestników/-czek szkolenia. <i>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji.</i> Zakres, sposób i rodzaj przekazanego sprzętu i/lub materiałów jednorazowych zostanie doprecyzowane z Wykonawcą usługi przed zawarciem umowy.
Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.11. Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
Przewidywany sprzęt, który może być wykorzystany do realizacji praktycznej części szkolenia	1. Goniometr akcelorometryczny /elektroniczny medyczny/ 2. Rękawiczki jednorazowe 3 opakowania w rozm. S,M,L po 100 szt. 3. Strzykawka jednorazowa 3-częściowa 2 ml 4. Casty 5 cm (gips syntetyczny półsztywny) 5. Wata syntetyczna - podkład podgipsowy wodoodporny 10 cm x 3 m 6. Pończocha pod gips /Rękaw podgipsowy 5cm/ rolka ok. 22 m 7. Nożyczki do bandażowania opatrunkowe 16 cm 8. Urządzenie elektryczne do cięcia castów 9. Łalka do nauki masażu Shantala /duża 55-60 cm/ Stoły rehabilitacyjne - po jednym na parę uczestników/-czek szkolenia. <i>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji.</i>



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

	Zakres, sposób i rodzaj przekazanego sprzętu i/lub materiałów jednorazowych zostanie doprecyzowane z Wykonawcą usługi przed zawarciem umowy.
Numer szkolenia i tytuł szkolenia	1.19. Niemowlęta - wizyta patronażowa.
Przewidywany sprzęt, który może być wykorzystany do realizacji praktycznej części szkolenia	1. Łalka do nauki masażu Shantala mała 40-45 cm 2. Łalka do nauki masażu Shantala duża 55-60 cm 3. Pielucha tetrowa 80 cm x 80 cm Stoły rehabilitacyjne - po jednym na parę uczestników/-czek szkolenia. <i>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji.</i> Zakres, sposób i rodzaj przekazanego sprzętu i/lub materiałów jednorazowych zostanie doprecyzowane z Wykonawcą usługi przed zawarciem umowy.

V. TERMIN REALIZACJI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Projekt pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” przewiduje przeprowadzenie szkoleń stacjonarnych w terminie maksymalnym do 31.05.2028 r.
2. Wykonawca zobowiązany jest realizować szkolenia w terminach i lokalizacjach wskazanych w niniejszym SOPZ.
3. Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić szkolenie w pełnym wymiarze, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem i programem szkolenia, szczegółowo opisanymi w SOPZ.
4. Harmonogram szkoleń wskazany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia jest poglądowy i może ulec zmianie, zarówno w kwestii terminów, liczby szkoleń i miejsc realizacji szkoleń.

VI. DOSTOSOWANIE MATERIAŁÓW DO STANDARDÓW DOSTĘPNOŚCI

1. Wszystkie materiały szkoleniowe w ramach realizacji projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” będą dostosowane do aktualnych wymogów w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zachowaniem zasad horyzontalnych oraz zasad równościowych, określonych w **Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027**, szczegółowo opisanych w **Załączniku nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 – Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027** – wraz z wymogami postanowień KPP oraz KPON.
- 1) W ramach projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” zamówienia powinny być realizowane z zachowaniem zasad horyzontalnych, w tym dwóch zasad równościowych, tj.:
 - a. zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - b. zasady równości kobiet i mężczyzn.Pozostałe zasady horyzontalne:
 - a. zasada zrównoważonego rozwoju,
 - b. zasada „nie czyni poważnych szkód”.
- 2) Przestrzeganie zasad równościowych zostało szczegółowo opisane w dokumentach:
 - a. Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027,
 - b. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 – załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027,



Załącznik nr 1

do Zapytania ofertowego nr 06/10/2026/KIF/01.13

- 3) W załączniku nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 – Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 – zostały określone standardy dostępności:
- szkoleniowy,
 - informacyjno-promocyjny,
 - transportowy,
 - cyfrowy,
 - architektoniczny.