



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Poniższy opis dotyczy zamówienia złożonego przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów dotyczącego kompleksowej usługi obejmującej opracowanie i wykonanie projektów graficznych oraz wydruk materiałów dydaktycznych dla uczestników szkoleń stacjonarnych wraz z ich dostawą w ramach realizacji projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem”.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1) Zamawiający, w związku z realizacją projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” dokona zamówienia kompleksowej usługi obejmującej:
 - a) kompleksowy skład tekstu, opracowanie redakcyjne i edytorskie materiałów dydaktycznych (skryptów i prezentacji multimedialnych) dla uczestników szkoleń stacjonarnych oraz przekazaniu ich Zamawiającemu,
 - b) wykonanie projektów graficznych materiałów dydaktycznych (skryptów, prezentacji multimedialnych) dla szkoleń stacjonarnych z wykorzystaniem zdjęć i/lub filmów, grafik/rycin oraz tabel,
 - c) wydruk materiałów dydaktycznych (skrypty) w łącznej liczbie sztuk 30 000 dla uczestników szkoleń stacjonarnych wraz z dostarczeniem i wniesieniem tych materiałów do wskazanych miejsc na terenie Polski.
- 2) Materiały dydaktyczne obejmują łącznie 49 tematów szkoleniowych z zadania 1, 2, 3.
- 3) Prezentacje multimedialne obejmują łącznie 29 tematów szkoleniowych z zadania 2, 3.
- 4) Po podpisaniu umowy Zamawiający przekaze Wykonawcy materiał poglądowy oraz instrukcje i wskazówki dotyczące prawidłowej realizacji zamówienia.
- 5) Materiały do realizacji zamówienia zostaną przekazane w formie plików word, power point i pdf.
- 6) Dostawa i wniesienie wydrukowanych materiałów, nastąpi na koszt Wykonawcy, w opakowaniach zapewniających ich całość i nienaruszalność, w maksymalnie 10 miejsc znajdujących się na terenie Polski.
- 7) Adresy dostaw wraz ze specyfikacją liczbową oraz wskazaniem tematów szkoleń zostaną przekazane Wykonawcy w trakcie realizacji umowy.
- 8) Wykonawca nie ma prawa do umieszczania innych treści, w tym oznaczeń własnych, reklam własnych lub podmiotów trzecich na ww. materiałach.
- 9) Jeśli w ocenie Wykonawcy przekazany materiał będzie wymagał dodatkowej obróbki technicznej/graficznej, niezbędnej do prawidłowej realizacji druku materiałów, wszelkie zmiany w powyższym zakresie będą spoczywały na Wykonawcy.
- 10) Zamawiający ma prawo do zgłoszenia uwag na każdym etapie realizacji zamówienia, a Wykonawca ma obowiązek zastosowania się do nich.
- 11) Zamawiający nie ponosi żadnych dodatkowych kosztów wygenerowanych w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia.

II. WYTYCZNE DO DRUKU MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

- 1) Szczegółowe wymagania dotyczące druku materiałów dydaktycznych:
 - a) łącznie 49 tematów szkoleń zawierających 50 skryptów składających się z okładki i treści dydaktycznych;
 - b) Średnia liczba stron w każdym materiale dydaktycznym została wskazana w częściach V-VII;
 - c) Format A4,
 - d) Druk treści:
 - i. papier powlekany matowy 115 g;
 - ii. druk kolor dwustronnie 4+4;



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

- e) Druk okładki:
 - i. papier powlekany dwustronnie matowy 250 g, laminowane jednostronnie folią mat;
 - ii. przód/tył kolor 4+4;
 - f) Rodzaj łączenia kartek – spirala metalowa:
 - i. wielkość spirali dostosowana do objętości materiału dydaktycznego;
 - ii. kolor spirali dostosowany do kolorystyki okładki danego skryptu (do ustalania na etapie realizacji zamówienia).
- 2) Wytyczne dotyczące wydruku, o których mowa w punktach d-f powyżej mogą ulec zmianie i zostaną ostatecznie potwierdzone w toku realizacji przedmiotu zamówienia.

III. WYTYCZNE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA ZDJĘĆ, GRAFIK, RYCIN, TABEL:

- 1) Wykonanie: zdjęć, grafik, rycin i tabel nastąpi na podstawie materiałów przekazanych przez Zamawiającego w postaci materiałów poglądowych (zdjęć, grafik, rycin i tabel) lub ich opisów. Materiały te zostaną przekazane po podpisaniu umowy z Wykonawcą.
- 2) Zdjęcia, grafiki, ryciny oraz tabele opracowane przez Wykonawcę zostaną:
 - a) wykorzystane do przygotowania materiałów dydaktycznych (zgodnie ze specyfikacją określoną w częściach VI–IX),
 - b) przekazane Zamawiającemu w formie elektronicznej do dalszego wykorzystania.
- 3) Zamawiający przekaze część gotowych zdjęć/tabel/rycin, które Wykonawca zobowiązany jest wykorzystać przy opracowaniu materiałów dydaktycznych.
- 4) W przypadku korzystania przez Wykonawcę ze zdjęć, grafik lub rycin pochodzących z zewnętrznych baz/banków, Wykonawca zobowiązany jest do uzyskania wszelkich niezbędnych zgód, licencji oraz praw autorskich umożliwiających ich wykorzystanie zgodnie z celem i zakresem umowy, również w zakresie umożliwiającym ich udostępnienie na licencji Creative Commons, zgodnie z wymaganiami Projektu.
- 5) Wszystkie zdjęcia/grafiki/ryciny oraz tabele wytworzone przez Wykonawcę w toku realizacji umowy zostaną przekazane Zamawiającemu do dalszego wykorzystania drogą elektroniczną.
- 6) Wytyczne dotyczące parametrów technicznych zdjęć, grafik/rycin, tabel:
 - a) rozdzielczość full HD, 1920x1080px,
 - b) format pliku JPG oraz RAW.

IV. WYTYCZNE DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH /SKRYPTÓW I PREZENTACJI/

- 1) Przygotowanie projektu graficznego zilustrowanego zdjęciami, grafikami, rycinami, tabelami (skład i łamanie) 49 rodzajów materiałów dydaktycznych, składających się z okładki i treści:
 - a) każde z trzech zadań Wykonawca przygotowuje z uwzględnieniem innej kolorystyki wiodącej, ustalonej w toku realizacji przedmiotu umowy z Zamawiającym;
 - b) korekta językowa, redakcyjna oraz techniczna przekazanego materiału;
 - c) tłumaczenie napisów z języka angielskiego na język polski (dotyczy rycin i grafik);
 - d) opracowanie 3 makiet (propozycji graficznych) materiału dydaktycznego składających się z pierwszej strony tytułowej, spisu treści, treści materiału dydaktycznego, bibliografii – do akceptacji przez Zamawiającego;
- 2) SUGEROWANE PARAMETRY TECHNICZNE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH:
 - a) Okładka przednia i tylna w kolorze 4/4
 - b) Pierwsza strona tytułowa:
 - i. Format: A4;
 - ii. Marginesy: normalne);
 - iii. Czcionka: wskazana przez Zamawiającego, zgodnie z wytycznymi w części X;
 - iv. Umieszczenie logotypów i opisu projektu dostarczonych przez Zamawiającego.



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

- c) Spis treści:
- Format: A4;
 - Marginesy: normalne;
 - Czcionka: dostarczona przez Zamawiającego, zgodnie z wytycznymi w części X;
 - Interlinia w zależności od projektu graficznego, zgodnie z wytycznymi w części X.
- d) Treść:
- Format: A4;
 - Marginesy: normalne;
 - Czcionka: dostarczona przez Zamawiającego, zgodnie z wytycznymi w części X;
 - Interlinia w zależności od projektu graficznego, zgodnie z wytycznymi w części X;
 - Umieszczenie tytułu szkolenia na każdej stronie w nagłówku;
 - Numeracja stron w prawym dolnym rogu.
- 3) WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH:
- rozmiar A4 (210 x 297 mm);
 - format pdf;
 - rozdzielczość zdjęć 300 dpi, grafika wektorowa;
 - zachowanie bezpiecznego marginesu od krawędzi strony od 0,5 do 3 cm;
 - kolorystyka wiodąca dla każdego z trzech zadań - Zamawiający przekazuje po zawarciu umowy.
- 4) Wytyczne dotyczące przygotowania materiałów dydaktycznych, skryptów i prezentacji, o których mowa powyżej mogą ulec zmianie i zostaną ostatecznie potwierdzone w toku realizacji przedmiotu zamówienia.

V. SPECYFIKACJA LICZBOWA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH W RAMACH ZADANIA 1-3

- 1) Liczba stron treści materiałów dydaktycznych:
- w zestawieniu poniżej wskazano średnią liczbę stron do wydruku materiałów dydaktycznych;
 - ostateczna liczba stron dla każdego z materiałów dydaktycznych oraz liczba nakładu zostanie potwierdzona po zawarciu umowy wraz z przekazaniem materiału i wytycznych do druku.
- 2) Szczegółowe średnie zestawienie liczbowe materiałów dydaktycznych dla każdego z tematów szkoleń z zadania 1-3, przedstawia tabela poniżej:

Zadanie 1			
ZESTAWIENIE LICZBOWE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH DLA KAŻDEGO Z 20 TEMATÓW SZKOLEŃ			
NUMER SZKOLENIA	TYTUŁ SZKOLENIA	ŚREDNIA LICZBA STRON /bez okładki/ 1 MATERIAŁU DYDAKTYCZNEGO	ŚREDNIA LICZBA NAKLADU DO DRUKU
	A	B	D
1	Funkcjonalny Trening Medyczny	30	480
2	Badanie i strategię leczenia dolegliwości bólowych kręgosłupa szyjnego	48	500
3	Szyjno-pochodne bóle głowy, badanie i strategię leczenia stawów głowy	38	500
4	Stopa i staw skokowy – badanie i strategię leczenia	48	520
5	Reedukacja chodu u pacjentów po udarze mózgu	150	500



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

6	Łokieć i ręka – badanie i strategię leczenia	42	500
7	Intensywna reedukacja funkcji kończyny górnej po udarze mózgu	130	560
8	T.O.S - badanie i strategię leczenia dolegliwości bólowych w obszarze górnego otworu klatki piersiowej	32	520
9	Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych	32	400
10	Badanie i strategię leczenia dolegliwości bólowych kręgosłupa piersiowego i klatki piersiowej	38	520
11	Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	26	540
12	Wczesna fizjoterapia pacjentów po urazowym i nieurazowym uszkodzeniu mózgu	140	520
13	Fizjoterapia osób z obrzękiem limfatycznym kończyny górnej, Fizjoterapia osób z obrzękiem limfatycznym kończyny dolnej	110+92 /dwa skrypty w ramach jednego tematu/	520
14	Terapia manualna w fizjoterapii oddechowej	38	440
15	Aktywność fizyczna kobiet w ciąży	74	480
16	Upadki i zaburzenia równowagi u osób starszych – diagnostyka i postępowanie	28	540
17	Badanie i leczenie zaburzeń strukturalnych w schorzeniach neurologicznych	44	540
18	Aktywność fizyczna pacjentów uroonkologicznych (teoria i praktyka)	46	500
19	Niemowlęta – wizyta patronażowa	64	440
20	Techniki fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów z dysfunkcjami układu oddechowego	50	480
SUMA			10 000

Zadanie 2 ZESTAWIENIE LICZBOWE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH DLA KAŻDEGO Z 20 TEMATÓW SZKOLEŃ			
NUMER SZKOLENIA	TYTUŁ SZKOLENIA	ŚREDNIA LICZBA STRON /bez okładki/ 1 MATERIAŁU DYDAKTYCZNEGO	ŚREDNIA LICZBA NAKŁADU DO DRUKU



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

	A	B	D
1	Przewlekła rwa kulszowa - diagnostyka różnicowa w kierunku zespołu mięśniowo-powięziowego	70	480
2	Zamrożony bark, objawy ból barku oraz zmiany zwyrodnieniowe stawu ramienne - Diagnostyka i planowanie w terapii w zespole bolesnego barku	93	520
3	Ból mięśniowo-powięziowy	77	460
4	Ból stawu kolanowego w potęczeniu z niestabilnością rzepki	72	520
5	Ból stawu biodrowego i zespół bólów krętarza większego (Greater Trochanter Pain Syndrome)	70	540
6	Ocena postawy ciała u dzieci i młodzieży w kierunku wykrywania nieprawidłowości w jej obrębie	21	440
7	Wizyta fizjoterapeutyczna u pacjenta neurologicznego, fizjoterapia domowa	124	540
8	Konflikt udowo – panewkowy	74	520
9	Wybrane problemy kliniczne u kobiet w pierwszych dobach po porodzie, a możliwości fizjoterapii	51	420
10	Fizjoterapia w leczeniu raka piersi - od rozpoznania do „follow up”	42	500
11	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych w różnych nieprawidłowościach w obrębie postawy ciała	42	540
12	Analiza zdjęcia RTG w gabinecie fizjoterapeuty dla potrzeb planowania fizjoterapii pacjenta ze skoliozą	107	560
13	Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała	31	520
14	Ból ścięgna Achillesa	54	560
15	Trening medyczny w kardiologii	30	460
16	Leczenie pourazowe oraz przygotowanie pacjenta	81	500



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

	do zabiegu chirurgicznego stawu kolanowego		
17	Znaczenie badania odruchów oraz próby trakcji w różnych jednostkach chorobowych	15	440
18	Podstawowe wzorce Ontogenezy Motorycznej	18	460
19	Arkusze jakościowej oceny rozwoju motorycznego w różnych jednostkach chorobowych	27	520
20	Fizjoterapia w onkologii – nauki podstawowe ze szczególnym uwzględnieniem raka piersi	30	500
SUMA			10 000

Zadanie 3 ZESTAWIENIE LICZBOWE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH DLA KAŻDEGO Z 9 TEMATÓW SZKOLEŃ			
NUMER SZKOLENIA	TYTUŁ SZKOLENIA	ŚREDNIA LICZBA STRON /bez okładki/ 1 MATERIAŁU DYDAKTYCZNEGO	ŚREDNIA LICZBA NAKŁADU DO DRUKU
	A	B	D
1	Choroby tkanki łącznej - Zespół Ehlersa-Danlosa	40	1920
	Choroby tkanki łącznej - Zespół uogólnionej wiotkości stawowej (HSD)		
	Choroby tkanki łącznej - Zespół Marfana		
2	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania ortopedyczne	40	680
3	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania psychologiczne	40	1260
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – problematyka dolegliwości bólowych		
4	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania neurologiczne	40	1260
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania endokrynne i gastroenterologiczne		
5	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - SMA (rdzeniowy zanik mięśni)	30	780



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

6	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Mukowiscydoza	35	1400
	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Hemofilia		
7	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Zespoły wad wrodzonych	70	640
8	Choroby rzadkie - rola fizjoterapeuty w interdyscyplinarnym zespole	30	800
9	Choroby nerwowo-mięśniowe - Dystrofie mięśniowe	25	1260
	Choroby nerwowo-mięśniowe - Miopatie		
SUMA			10 000

VI. SPECYFIKACJA LICZBOWA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH W RAMACH ZADANIA 2

- Liczba stron treści materiałów dydaktycznych:
 - w zestawieniu poniżej wskazano średnią liczbę stron do wydruku materiałów dydaktycznych;
 - ostateczna liczba stron dla każdego z materiałów dydaktycznych oraz liczba nakładu zostanie potwierdzona po zawarciu umowy wraz z przekazaniem materiału i wytycznych do druku.
- Szczegółowe średnie zestawienie liczbowe materiałów dydaktycznych dla każdego z 20 tematów szkoleń z zadania 2, przedstawia tabela poniżej:

Nr szkolenia	Tytuł szkolenia	Materiał poglądowy (plik word z przykładowymi zdjęciami/grafikami/rycinami lub opisami do ich wykonania) lub gotowy materiał przekazany przez Zamawiającego				Materiał do opracowania przez Wykonawcę		
		Średnia liczba stron:	w tym liczba:			w tym liczba:		
			zdjęć	rycin/ grafik	tabel	zdjęć	rycin/ grafik	tabel
1	Przewlekła rwa kulszowa - diagnostyka różnicowa w kierunku zespołu mięśniowo-powięziowego	70	4	27	0	9	4	0
2	Zamrożony bark, objawy bólu barku oraz zmiany zwyrodnieniowe stawu ramiennego – Diagnostyka i planowanie w terapii w zespole bolesnego barku	93	0	0	24	0	0	0
3	Ból mięśniowo-powięziowy	77	3	13	0	24	6	3
4	Ból stawu kolanowego w połączeniu z niestabilnością rzepki	72	0	0	0	0	1	2



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

5	Ból stawu biodrowego i zespół bólowy krętarza większego (Greater Trochanter Pain Syndrome)	70	0	0	0	0	5	5
6	Ocena postawy ciała u dzieci i młodzieży w kierunku wykrywania nieprawidłowości w jej obrębie	21	0	0	1	4	5	3
7	Wizyta fizjoterapeutyczna u pacjenta neurologicznego, fizjoterapia domowa	124	53	3	0	2	0	16
8	Konflikt udowo – panewkowy	74	0	0	0	0	0	7
9	Wybrane problemy kliniczne u kobiet w pierwszych dobach po porodzie, a możliwości fizjoterapii	51	0	0	0	15	35	3
10	Fizjoterapia w leczeniu raka piersi - od rozpoznania do „follow up”	42	0	0	0	0	3	2
11	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych w różnych nieprawidłowościach w obrębie postawy ciała	42	23	14	0	1	6	0
12	Analiza zdjęcia RTG w gabinecie fizjoterapeuty dla potrzeb planowania fizjoterapii pacjenta ze skoliozą	107	0	0	0	19	26	3
13	Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała	31	6	18	0	0	2	0
14	Ból ścięgna Achillesa	54	0	0	0	0	1	0
15	Trening medyczny w kardiologii	30	0	0	4	1	0	2
16	Leczenie pourazowe oraz przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego stawu kolanowego	81	0	0	0	0	0	5
17	Znaczenie badania odruchów oraz próby trakcji w różnych jednostkach chorobowych	15	0	0	0	0	0	1
18	Podstawowe wzorce Ontogenezy Motorycznej	18	0	0	0	0	0	0
19	Arkusz jakościowej oceny rozwoju motorycznego w różnych jednostkach chorobowych	27	3	0	0	3	0	0
20	Fizjoterapia w onkologii – nauki podstawowe ze szczególnym uwzględnieniem raka piersi	30	0	0	0	0	4	1



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

VII. SPECYFIKACJA LICZBOWA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH W RAMACH ZADANIA 3

- 1) Liczba stron treści materiałów dydaktycznych:
 - a) w zestawieniu poniżej wskazano średnią liczbę stron do wydruku materiałów dydaktycznych;
 - b) ostateczna liczba stron dla każdego z materiałów dydaktycznych oraz liczba nakładu zostanie potwierdzona po zawarciu umowy wraz z przekazaniem materiału i wytycznych do druku.
- 2) Szczegółowe średnie zestawienie liczbowe materiałów dydaktycznych dla każdego z 9 tematów szkoleń z zadania 3, przedstawia tabela poniżej:

Nr szkolenia	Tytuł szkolenia	Materiał poglądowy (plik word z przykładowymi zdjęciami/grafikami/rycinami lub opisami do ich wykonania) lub gotowy materiał przekazany przez Zamawiającego				Materiał do opracowania przez Wykonawcę		
		Średnia liczba stron:	w tym liczba:			w tym liczba:		
			zdjęć	rycin/ grafik	tabel	zdjęć	rycin/ grafik	tabel
1	Choroby tkanki łącznej - Zespół Ehlersa-Danlosa	40	0	4	2	0	0	0
	Choroby tkanki łącznej - Zespół uogólnionej wiotkości stawowej (HSD)							
	Choroby tkanki łącznej - Zespół Marfana							
2	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania ortopedyczne	40	0	3	5	0	0	0
3	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania psychologiczne	40	0	0	2	0	0	0
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – problematyka dolegliwości bólowych							
4	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania neurologiczne	40	0	2	2	0	0	0
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania endokrynne i gastroenterologiczne							
5	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - SMA (rdzeniowy zanik mięśni)	30	0	0	1	0	0	1
6	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Mukowiscydoza	35	0	0	0	0	0	0
	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Hemofilia							



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

7	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Zespoły wad wrodzonych	70	0	0	0	0	0	0
8	Choroby rzadkie - rola fizjoterapeuty w interdyscyplinarnym zespole	30	0	0	0	0	0	0
9	Choroby nerwowo-mięśniowe - Dystrofie mięśniowe	25	0	0	0	0	0	0
	Choroby nerwowo-mięśniowe - Miopatie							

VIII. SPECYFIKACJA LICZBOWA DOTYCZĄCA PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH – ZADANIE 2

- Liczba slajdów prezentacji multimedialnych:
 - w zestawieniu poniżej wskazano średnią liczbę slajdów prezentacji multimedialnych;
 - ostateczna liczba slajdów dla każdego z materiałów dydaktycznych zostanie potwierdzona po zawarciu umowy wraz z przekazaniem materiału i wytycznych do druku.
- Szczegółowe średnie zestawienie liczbowe dla każdego z 20 tematów szkoleń z zadania 2, przedstawia tabela poniżej:

Nr szkolenia	Tytuł szkolenia	Materiał poglądowy (plik word z przykładowymi zdjęciami/grafikami/rycinami lub opisami do ich wykonania) lub gotowy materiał przekazany przez Zamawiającego					Materiał do opracowania przez Wykonawcę		
		Liczba slajdów (od-do)	w tym liczba:				w tym liczba:		
			zdjęć	rycin/ grafik	tabel	filmów	zdjęć	rycin/ grafik	tabel
1	Przewlekła rwa kulszowa – diagnostyka różnicowa w kierunku zespołu mięśniowo-powięziowego	68-78	3	14	0	0	26	4	3
2	Zamrożony bark, objawy bólu barku oraz zmiany zwyrodnieniowe stawu ramennego – Diagnostyka i planowanie w terapii w zespole bolesnego barku	175-185	0	0	19	0	12	19	0
3	Ból mięśniowo-powięziowy	66-76	8	8	0	0	33	11	0
4	Ból stawu kolanowego w połączeniu z niestabilnością rzepki	190-200	5	0	1	0	0	28	2
5	Ból stawu biodrowego i zespół bólowy krętarza większego (Greater Trochanter Pain Syndrome)	154-164	3	2	1	0	1	18	9
6	Ocena postawy ciała u dzieci i młodzieży w kierunku wykrywania nieprawidłowości w jej obrębie	80-90	22	9	0	0	5	9	0



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

7	Wizyta fizjoterapeutyczna u pacjenta neurologicznego, fizjoterapia domowa	93-103	41	5	0	0	1	5	0
8	Konflikt udowo – panewkowy	120-130	38	12	1	0	56	31	0
9	Wybrane problemy kliniczne u kobiet w pierwszych dobach po porodzie, a możliwości fizjoterapii	140-160	0	0	0	0	40	45	10
10	Fizjoterapia w leczeniu raka piersi - od rozpoznania do „follow up”	200-300	0	0	0	0	7	3	5
11	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych w różnych nieprawidłowościach w obrębie postawy ciała	74-84	35	10	0	0	0	1	0
12	Analiza zdjęcia RTG w gabinecie fizjoterapeuty dla potrzeb planowania fizjoterapii pacjenta ze skoliozą	92-102	0	0	0	0	19	26	3
13	Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała	76-86	9	16	0	0	0	6	0
14	Ból ścięgna Achillesa	124-134	0	0	0	0	8	22	0
15	Trening medyczny w kardiologii	112-122	4	20	9	1	0	1	0
16	Leczenie pourazowe oraz przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego stawu kolanowego	129-139	39	21	1	0	15	13	1
17	Znaczenie badania odruchów oraz próby trakcji w różnych jednostkach chorobowych	47-57	0	0	0	0	4	2	5
18	Podstawowe wzorce Ontogenezy Motorycznej	64-74	0	0	0	0	4	0	1
19	Arkusze jakościowej oceny rozwoju motorycznego w różnych jednostkach chorobowych	75-85	4	0	0	5	12	3	2
20	Fizjoterapia w onkologii – nauki podstawowe ze szczególnym uwzględnieniem raka piersi	200-300	0	0	0	0	19	74	14

IX. SPECYFIKACJA LICZBOWA DOTYCZĄCA PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH – ZADANIE 3

- 1) Liczba slajdów prezentacji multimedialnych:
 - a) w zestawieniu poniżej wskazano średnią liczbę slajdów prezentacji multimedialnych;
 - b) ostateczna liczba slajdów dla każdego z materiałów dydaktycznych zostanie potwierdzona po zawarciu umowy wraz z przekazaniem materiału i wytycznych do druku.
- 2) Szczegółowe średnie zestawienie liczbowe dla każdego z 9 tematów szkoleń z zadania 3, przedstawia tabela poniżej:



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

Nr szkolenia	Tytuł szkolenia	Materiał poglądowy (plik word z przykładowymi zdjęciami/grafikami/rycinami lub opisami do ich wykonania) lub gotowy materiał przekazany przez Zamawiającego					Materiał do opracowania przez Wykonawcę		
		Liczba slajdów (od-do)	w tym liczba:				w tym liczba:		
			zdjęć	rycin/ grafik	tabel	filmów	zdjęć	rycin/ grafik	tabel
1	Choroby tkanki łącznej - Zespół Ehlersa-Danlosa	195-205	46	16	4	0	10	4	2
	Choroby tkanki łącznej - Zespół uogólnionej wiotkości stawowej (HSD)	90-100	11	8	5	0	4	2	2
	Choroby tkanki łącznej - Zespół Marfana	140-150	13	11	5	0	4	4	2
2	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania ortopedyczne	150-160	35	46	9	11	8	10	2
3	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania psychologiczne	75-85	6	8	0	0	2	2	2
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – problematyka dolegliwości bólowych	105-115	5	10	4	0	2	4	2
4	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania neurologiczne	90-100	0	2	3	0	2	2	2
	Choroby tkanki łącznej - Mutacje tkanki łącznej – wyzwania endokrynne i gastroenterologiczne	90-100	1	11	4	0	2	4	2
5	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - SMA (rdzeniowy zanik mięśni)	95-105	2	13	2	0	4	3	5
6	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Mukowiscydoza	50-60	0	2	0	2	3	4	0
	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Hemofilia	75-85	7	7	1	22	0	0	0
7	Choroby rzadkie wieku niemowlęcego i dziecięcego - Zespoły wad wrodzonych	50-60	3	5	2	0	0	0	0
8	Choroby rzadkie - rola fizjoterapeuty w interdyscyplinarnym zespole	75-85	2	4	1	0	0	0	0
9	Choroby nerwowo-mięśniowe - Dystrofie mięśniowe	75-85	0	0	0	0	1	2	0



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

	Choroby nerwowo-mięśniowe - Miopatie	80-90	14	12	5	0	0	0	0
--	---	-------	----	----	---	---	---	---	---

X. DOSTOSOWANIE MATERIAŁÓW DO STANDARDÓW DOSTĘPNOŚCI

- 1) Wszystkie materiały szkoleniowe w ramach realizacji projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” powinny zostać dostosowane do aktualnych wymogów w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zachowaniem zasad horyzontalnych oraz zasad równościowych, określonych w **Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027**, szczegółowo opisanych w **Załączniku nr 2 – Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027** wraz z wymogami postanowień KPP oraz KPON.
- 2) W ramach projektu pn. „Kształcenie praktyczne kluczem do wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych i wyższej jakości opieki nad pacjentem” zamówienia powinny być realizowane z zachowaniem zasad horyzontalnych, w tym dwóch zasad równościowych, tj.:
 - a. zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - b. zasady równości kobiet i mężczyzn.
 Pozostałe zasady horyzontalne:
 - a. zasada zrównoważonego rozwoju,
 - b. zasada „nie czyni poważnych szkód”.
- 3) Przestrzeganie zasad równościowych zostało szczegółowo opisane w załącznikach:
 - a. Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027,
 - b. Załącznik nr 2 – Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027,
- 4) W Załączniku nr 2 – Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027, zostały określone standardy dostępności:
 - szkoleniowy,
 - informacyjno-promocyjny,
 - transportowy,
 - cyfrowy,
 - architektoniczny.
- 5) Materiały będą możliwe do pozyskania dla jego uczestników/-czek w postaci dostępnego pliku.
- 6) Treści nietekstowe, takie jak zdjęcia, rysunki, schematy czy wykresy posiadają tekst alternatywny. Tekst alternatywny zawiera wszystkie informacje, które mogą być istotne dla użytkownika, np. opis okolicy widocznej na zdjęciu, listę osób widocznych na zdjęciu, dane prezentowane na wykresie.
- 7) Elementy strukturalne, takie jak obszary (landmarks), akapity, nagłówki, listy, tabele, łącza, grupy kontrolki, formularze oraz elementy semantyczne, takie jak wyróżnienia, cytaty, indeksy górne lub dolne, należy oznaczać odpowiednimi, przeznaczonymi do tego celu znacznikami HTML. Należy zwracać szczególną uwagę na etykiety elementów formularzy, tak by każde pole/kontrolka formularza była zrozumiała dla użytkowników.
- 8) OPRACOWANIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH DOSTOSOWANYCH DO KRYTERIÓW:
 - a. unikalne tytuły dla każdego ze slajdów,
 - b. użycie krótkich równoważników zdań,
 - c. zastosowanie dużej czcionki – minimum 18-20 punktów,
 - d. zastosowanie czcionek bezszeryfowych, na przykład Helvetica, Arial, Verdana, Tahoma – /ważne: bez cieni/,
 - e. zachowanie kontrastu czcionki do tła,
 - f. zastosowanie wysokiej jakości grafiki, dużych zdjęć wraz z obowiązkowym tekstem alternatywnym,



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

- g. ograniczona ilość tekstu na slajdzie – maksymalnie 4-6 wierszy, jednak dopuszczana jest większa liczba wierszy, jeśli nadal tekst będzie czytelny dla odbiorcy (należy wziąć pod uwagę charakter spotkania oraz sposób prezentacji online i/lub stacjonarnie).
- 9) OPRACOWANIE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH (MATERIAŁY, SKRYPTY, INFORMACJA PISANA) DOSTOSOWANYCH DO KRYTERIÓW DOSTĘPNOŚCI:
- a) Dostępne materiały powinny zawierać informacje łatwe do przeczytania i zrozumienia.
 - b) Teksty powinny być jasno sformułowane, bez żargonów, skrótów, związków frazeologicznych, a także skrótów zapożyczonych z innego języka, chyba, że są dobrze znane.
 - c) Jeśli używane są skróty branżowe, to przy pierwszym ich użyciu w dokumencie należy wskazać w nawiasie ich rozwinięcie.
 - d) W zdaniach stosuje się stronę czynną zamiast biernej.
 - e) Należy używać przykładów dla ułatwienia zrozumienia.
 - f) Nie należy stosować justowania tekstu w dokumentach – praktykowane jest wyrównanie tekstu do lewej strony.
 - g) Należy używać krótkich zdań i jeśli to możliwe pozytywnych zwrotów – należy unikać negatywnych zwrotów.
 - h) Dzielenie wyrazów – funkcja domyślnie wyłączona. Do rozsuwania znaków używa się funkcji „Tekst rozstrzelony”. Niewłaściwe jest wstawianie spacji pomiędzy literami, ponieważ czytnik ekranu każdą z liter będzie rozpoznawał jako odrębny wyraz.
 - i) Czcionka:
 - i. bezszeryfowa, czyli bez ozdóbek w postaci szeryfów (np. Helvetica, Arial, Verdana, Tahoma bez cieni). Nie należy stosować czcionek szeryfowych typu: Times New Roman lub Century. Nie zaleca się używania czcionki Calibri ze względu na podobieństwo niektórych liter,
 - ii. rozmiar czcionki: minimum 12,
 - iii. interlinia między wierszami na poziomie: 1,15 – 1,5.
 - j) Nagłówki – zalecane jest używanie wbudowanych stylów. Nagłówki 1, 2, itd., które pozwalają osobom korzystającym z klawiatury i czytników ekranu przenosić kursor bezpośrednio do wybranego nagłówka. Prawidłowo oznaczone nagłówki pozwalają wyświetlić konspekt dokumentu, dzięki czemu można szybko zapoznać się z jego strukturą.
 - k) Akapity – tekst jest dzielony na akapity, które decydują o jego czytelności:
 - i. przeniesienie fragmentu akapitu czy zdania do nowej linii wykonuje się przez wstawienie znaku podziału linii,
 - ii. przeniesienie fragmentu dokumentu na nową stronę wykonuje się poprzez wstawienie znaku podziału strony,
 - iii. nie należy używać klawisza ENTER do przesuwania treści – użytkownicy niewidomi otrzymują wówczas błędną informację od czytnika ekranu, co może również spowodować błędne wyświetlanie się dokumentów,
 - iv. nie należy tworzyć pionowych napisów – czytniki ekranu odczytują teksty zgodnie z obowiązującą w języku polskim zasadą pisania i czytania od lewej do prawej i od góry do dołu (tworzenie pionowych tekstów zaburza kolejności czytania tekstu).
 - l) Hipertącza – przy tworzeniu alternatywnego opisu hipertączy (linków) nie należy używać nazw całych linków – należy nadać im nazwę, która jasno określi ich przeznaczenie (dotyczy materiałów w formie elektronicznej).
 - m) Listy elementów – numeracja i punktory:
 - i. używane w sytuacji wymieniania w tekście powiązanych ze sobą elementów,
 - ii. zastosowanie służy nawigowaniu po dokumencie osobie z niepełnosprawnością,
 - iii. Symbol punktora lub liczba oznaczająca element listy powinna być wysunięta na lewo względem tekstu, dzięki czemu elementy listy będą łatwo zauważalne.



Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego nr 31/03/2026/KIF/01.13

- n) Kontrast pomiędzy tłem, a tekstem jest odpowiedni na przykład czarny tekst na białym tle, niebieski tekst na białym tle, niebieski tekst na żółtym tle, czarny tekst na żółtym tle, biały tekst na niebieskim tle (przykładowe narzędzia do badania kontrastu głównie na stronach internetowych: Colour Contrast Check, Contrast Checker, Check My Colours, Juicy Studio Accessibility).
- o) Tabele:
 - i. określa się wiersz nagłówek tabeli – zdefiniowanie wiersza nagłówek pozwala osobom niewidomym, korzystającym z czytnika ekranu, zrozumieć znaczenie treści odczytywanych komórek tabeli,
 - ii. używa się funkcji „Powtórz wiersz nagłówek na nowych stronach” – w sytuacji, gdy tabela będzie zajmowała więcej niż jedną stronę dokumentu, wiersz nagłówek automatycznie zostanie powtórzony na kolejnych stronach,
 - iii. linie siatki są widoczne, co pozwala wizualnie rozpoznawać wiersze i kolumny,
 - iv. wyrównując tekst w kolumnach należy wyrównać do lewej,
 - v. dane liczbowe wyrównuje się do prawej lub do przecinka dziesiętnego.
- p) Eksportowanie pliku do PDF jest niezbędne dla zwiększenia dostępności tego pliku.

Szczegółowe informacje w zakresie dostosowania materiałów znajdują się w Załączniku nr 2 **Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027**. Wszystkie materiały powinny być przygotowane w sposób zapewniający ich dostępność zgodnie ze standardem informacyjno-promocyjnym oraz standardem cyfrowym, określonymi w Załączniku nr 2 do **Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027**.