

Egzamin
ze znajomości języka polskiego
niezbędnej do wykonywania
zawodu fizjoterapeuty

KRF-EZJP 2024

INFORMATOR DLA ZDAJĄCYCH Z
PRZYKŁADAMI PYTAŃ

Krajowa Rada Fizjoterapeutów 2024

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. OGÓLNE INFORMACJE O EGZAMINIE KRF-EZJP 2024.....	4
2.1. Części składowe egzaminu	4
2.2. Przebieg egzaminu	4
2.3. Warunki zdania egzaminu	5
2.4. Zasady przeprowadzania egzaminu przez Krajową Radę Fizjoterapeutów.....	5
3. TEST 1. ROZUMIENIE TEKSTU MÓWIONEGO	7
3.1. Charakterystyka testu	7

1. WSTĘP

Egzamin ze znajomości języka polskiego, niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty organizowany jest przez Krajową Radę Fizjoterapeutów.¹

W celu przeprowadzenia egzaminu Krajowa Rada Fizjoterapeutów powołuje sześciuosobową komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzi fizjoterapeuci oraz co najmniej jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe na kierunku lub w zakresie filologia polska. Komisja egzaminacyjna wybiera spośród swoich członków przewodniczącego i sekretarza. Sekretarz komisji sporządza protokół przebiegu egzaminu, a podpisują go członkowie i przewodniczący.²

Sposób i tryb przeprowadzenia egzaminu, jego przebieg, a także zakres znajomości języka polskiego w mowie i piśmie, niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, mając na względzie w szczególności zakres uprawnień zawodowych fizjoterapeutów określa minister właściwy do spraw zdrowia, po zasięgnięciu opinii Krajowej Rady Fizjoterapeutów.³

Zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia z dnia 19 czerwca 2017 roku osoba, o której mowa w art. 13 ust. 1 pkt 5 lit. c ustawy o zawodzie fizjoterapeuty jest obowiązana znać język polski w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym:

- stosowanie w mowie i piśmie prawidłowej terminologii medycznej obejmującej słownictwo anatomiczne, fizjologiczne, patofizjologiczne, dotyczące stanów metabolicznych, rozpoznań, stanów chorobowych, procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych;
- rozumienie tekstu pisanego, w szczególności korzystanie z fachowej literatury i piśmiennictwa medycznego oraz przepisów regulujących wykonywanie zawodu fizjoterapeuty w Rzeczypospolitej Polskiej oraz praw pacjenta;
- porozumiewanie się z pacjentami, fizjoterapeutami, lekarzami, lekarzami dentykami i przedstawicielami innych zawodów medycznych, w szczególności poprawne przeprowadzanie wywiadów z pacjentem, udzielanie przystępnych i zrozumiałych dla pacjenta porad i informacji, przekazywanie danych o pacjencie, a także czynne uczestniczenie w konsyliach i konsultacjach oraz naradach i szkoleniach zawodowych;
- redagowanie tekstów zgodnie z zasadami gramatyki i ortografii oraz czytelne odręczne prowadzenie dokumentacji medycznej.⁴

¹ art. 13 ust. 2 pkt 2 ustawy o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015 (Dz.U. z 2022, poz. 168).

² art. 13 ust. 4 ustawy o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015 (Dz.U. z 2022, poz. 168).

³ art. 13 ust. 6 ustawy o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015 (Dz.U. z 2022, poz. 168).

⁴ § 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 czerwca 2017 roku w sprawie zakresu znajomości języka polskiego niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz egzaminu ze znajomości języka polskiego,

2. OGÓLNE INFORMACJE O EGZAMINIE KRF-EZJP 2024

2.1. Części składowe egzaminu

Egzamin składa się z czterech części, sprawdzających cztery kompetencje językowe:

- **Test 1. Rozumienie tekstu mówionego**
Sprawdzian testowy – rozumienie ze słuchu tekstu mówionego z nośnika elektronicznego. Na część tę składa się pisemne odniesienie się do **trzech nagrań dźwiękowych**. Czas trwania nagrań zależy od wylosowanego zestawu.
- **Test 2. Rozumienie tekstu pisanego**
Sprawdzian rozumienia tekstu czytanego przez osobę zdającą. Ta część dotyczy sprawdzenia rozumienia (w postaci testu wyboru) wybranych zagadnień z lektury **dwóch tekstów** o szeroko pojętej tematyce zdrowotnej.
- **Test 3. Wypowiedź pisemna**
Ta część obejmować będzie pisownię stosowanych pojęć anatomicznych, fizjologicznych, patofizjologicznych, rozpoznań, stanów chorobowych, procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych oraz codzienne słownictwo, umożliwiające swobodną komunikację w języku polskim.
- **Test 4. Wypowiedź ustna**
Test trzyczęściowy, składający się z wypowiedzi monologicznej na zadany temat, dialogu ukierunkowanego z egzaminatorem oraz części praktycznej, polegającej na zapoznaniu się z dolegliwościami hipotetycznego pacjenta oraz zaproponowaniu właściwego leczenia

2.2. Przebieg egzaminu

Egzamin składa się z czterech, następujących po sobie, części:

test	czas	punktacja całościowa
Rozumienie tekstu mówionego	25 minut	10
Rozumienie tekstu pisanego	30 minut	10
Wypowiedź pisemna	45 minut	10
Wypowiedź ustna	20 minut (+20 minut na przygotowanie się)	10

tab. 1. Części składowe Egzaminu ze znajomości języka polskiego KRF-EZJP 2024

2.3. Warunki zdania egzaminu

Z każdej części egzaminu zdający może uzyskać maksymalnie 10 punktów. Warunkiem zdania egzaminu jest osiągnięcie w każdej części egzaminu co najmniej 6 punktów (60%).

W przypadku nieuzyskania przez osobę zdającą wymaganej liczby punktów za dany sprawdzian, nie może ona przystąpić do kolejnego sprawdzianu.

2.4. Zasady przeprowadzania egzaminu przez Krajową Radę Fizjoterapeutów

Zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia z dnia 19 czerwca 2017 roku w sprawie zakresu znajomości języka polskiego niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz egzaminu ze znajomości języka polskiego, (Dz.U. poz. 1224) Krajowa Rada Fizjoterapeutów organizuje egzamin w terminie dwóch miesięcy od dnia otrzymania prawidłowo złożonego wniosku.

Do wniosku osoba zdająca zobowiązana jest dołączyć:

- kopię dyplomu, świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, uznanego za równoważny z dyplomem uzyskanym w Rzeczypospolitej Polskiej, przetłumaczone na język polski;
- potwierdzenie uiszczenia opłaty;
- w przypadku, gdy osoba zdająca zamierza przystąpić tylko do wybranych sprawdzianów, wskazuje je we wniosku.

Krajowa Rada Fizjoterapeutów zawiadamia osobę zdającą o terminie i miejscu składania egzaminu, nie później niż na 14 dni przed terminem egzaminu.

Bezpośrednio przed rozpoczęciem egzaminu członkowie komisji sprawdzają tożsamość osoby zdającej. Osoby zdające nieposiadające dokumentu potwierdzającego tożsamość nie mogą przystąpić do egzaminu.

Osoby zdające są obowiązane zdeponować w szczególności notatki, zeszyty, torby, teczki itp. w miejscu wskazanym przez przewodniczącego komisji oraz wyłączyć telefony komórkowe i inne urządzenia służące do kopiowania, przekazywania i odbioru informacji w sposób uniemożliwiający posługiwanie się nimi.

Podczas egzaminu osoba zdająca nie może korzystać z pomocy naukowych i dydaktycznych, a także z urządzeń służących do kopiowania oraz przekazywania i odbioru informacji. W celu weryfikacji, czy osoba zdająca posiada urządzenia służące do kopiowania oraz przekazywania i odbioru informacji, jest możliwe użycie wykrywaczy takich urządzeń.

W trakcie egzaminu osoba zdająca nie może zachowywać się w sposób rozpraszający uwagę innych osób zdających oraz kontaktować się z nimi.

Osoba zdająca, która narusza zakazy obowiązujące podczas egzaminu lub zakłóca jego prawidłowy przebieg, zostaje zdyskwalifikowana. O dyskwalifikacji decyduje przewodniczący komisji. Dyskwalifikację przewodniczący komisji odnotowuje w protokole, wskazując przyczyny i godzinę przerwania egzaminu. Dyskwalifikacja oznacza uzyskanie negatywnego wyniku egzaminu. O dyskwalifikacji Krajowa Rada Fizjoterapeutów zawiadamia na piśmie osobę zdyskwalifikowaną.

Osoba zdyskwalifikowana może wnieść do prezesa Krajowej Rady Fizjoterapeutów uzasadnione zastrzeżenia w terminie 7 dni od dnia otrzymania zawiadomienia. Prezes Krajowej Rady Fizjoterapeutów rozpatruje zastrzeżenia, o których mowa w ust. 7, i przekazuje informację o rozstrzygnięciu osobie zdyskwalifikowanej w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania. Rozstrzygnięcie prezesa KRF jest ostateczne i nie ma możliwości przekierowania skargi do sądu administracyjnego.

Komisja zalicza poszczególne części egzaminu na podstawie uzyskanej liczby punktów. W przypadku nieuzyskania przez osobę zdającą wymaganej liczby punktów za dany sprawdzian, nie może ona przystąpić do kolejnego sprawdzianu.

Osoba zdająca, która nie uzyskała pozytywnego wyniku egzaminu, może do niego przystąpić w kolejnym terminie. Przy kolejnych przystąpieniach do egzaminu za zaliczone uznaje się sprawdziany, które osoba zdająca zaliczyła we wcześniejszych przystąpieniach do egzaminu.

Ustala się opłatę za egzamin w wysokości 400 zł, po 100 zł za każdy sprawdzian. Za każdy ponownie zaliczany sprawdzian osoba zdająca ponosi opłatę w wysokości 100 zł.

Krajowa Rada Fizjoterapeutów wydaje osobie, która złożyła z wynikiem pozytywnym egzamin, zaświadczenie, którego wzór stanowi załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia.

3. TEST 1. ROZUMIENIE TEKSTU MÓWIONEGO

Test rozumienia ze słuchu tekstu mówionego sprawdza umiejętność rozumienia języka polskiego w mowie na poziomie niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

3.1. Charakterystyka testu

Podczas egzaminu zdający odsłuchuje przygotowany materiał dźwiękowy w postaci **trzech nagrań** dźwiękowych, odtwarzanych z urządzenia elektronicznego i na ich podstawie zdający rozwiązuje zadania, których treść znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym.

Treść nagrań, do których odnoszą się zadania testowe, dotyczy sytuacji i spraw związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, pracy z pacjentem, współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych oraz obejmuje słownictwo w zakresie zwykłej komunikacji interpersonalnej.

Przykład:

Osoba zdająca może zostać poproszona o zapisanie na podstawie nagrania: danych osobowych pacjenta, zgłaszanego problemu, zaleceń po wizycie lub zapisania konkretnych słów brakujących w zdaniu.

Uwagi dla zdających:

- odpowiedzi należy zapisywać DRUKOWANYMI LITERAMI, aby Komisja Egzaminacyjna nie miała problemów z odczytaniem zapisanych odpowiedzi;
- zachęcamy w pierwszej kolejności do zapoznania się z pytaniami do każdego z nagrań przed jego wysłuchaniem;
- ważne, aby odpowiedzi były zapisane poprawnie gramatycznie.

Na tę część egzaminu zdający ma 30 minut.

3.2. Zadania egzaminacyjne

Zadania w teście mogą mieć formę zamkniętą, otwartą lub dyktanda. Nie ograniczają się do sprawdzania umiejętności wyszukiwania informacji w prezentowanych nagraniach, ale służą również rozpoznaniu poziomu umiejętności analizy wypowiedzi ustnej i jej przekształceń, a także świadomości językowej.

Zadania testowe sprawdzają rozumienie wypowiedzi ustnej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności:

- wyszukiwania informacji złożonych, ze szczególnym uwzględnieniem terminów medycznych, pojęć anatomicznych, fizjologicznych, patofizjologicznych, rozpoznań, stanów chorobowych, procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych;
- dostrzegania powiązań między informacjami;
- dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych między opisywanymi zdarzeniami;
- odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych;
- wnioskowania na podstawie przesłanek zawartych w tekście;

- dostrzegania relacji między częściami składowymi tekstu;
- określania stosunku wypowiedzającego się do opisanych zagadnień;
- rozpoznawania popularnych kolokwializmów, znaczeń przenośnych wyrazów i konstrukcji wyrazowych, charakterystycznych dla wypowiedzi pacjentów.

4. TEST 2. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

Test rozumienia tekstu pisanego sprawdza umiejętność rozumienia języka polskiego w piśmie na poziomie niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

4.1. Charakterystyka testu

Podczas egzaminu zdający zapoznaje się z przygotowanymi tekstami i na ich podstawie rozwiązuje zadania, **których treść znajduje się w arkuszu egzaminacyjnym.**

Treść tekstów, do których odnoszą się zadania testowe, dotyczy sytuacji i spraw związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, pracy z pacjentem, współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych oraz obejmuje słownictwo w zakresie zwykłej komunikacji interpersonalnej.

4.2. Zadania egzaminacyjne

Zadania w teście mogą mieć formę zamkniętą lub otwartą. Nie ograniczają się do sprawdzania umiejętności wyszukiwania informacji w tekście, ale służą również rozpoznaniu poziomu umiejętności analizy wypowiedzi pisemnej i jej przekształceń, a także świadomości językowej.

Zadania testowe sprawdzają rozumienie tekstu ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności:

- wyszukiwania informacji złożonych, ze szczególnym uwzględnieniem terminów medycznych, pojęć anatomicznych, fizjologicznych, patofizjologicznych, rozpoznań, stanów chorobowych, procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych;
- dostrzegania powiązań między informacjami;
- dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych między opisywanymi zdarzeniami;
- odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych;
- wnioskowania na podstawie przesłanek zawartych w tekście;
- dostrzegania relacji między częściami składowymi tekstu;
- określania stosunku wypowiedzającego do opisanych zagadnień;
- rozpoznawania popularnych kolokwializmów, znaczeń przenośnych wyrazów i konstrukcji wyrazowych, charakterystycznych dla wypowiedzi pacjentów.

Uwagi dla zdających:

- odpowiedzi należy zapisywać DRUKOWANYMI LITERAMI, aby Komisja Egzaminacyjna nie miała problemów z odczytaniem zapisanych odpowiedzi;
- zachęcamy w pierwszej kolejności do zapoznania się z pytaniami do każdego z tekstu przed jego przeczytaniem;
- ważne, aby odpowiedzi były zapisane poprawnie gramatycznie.

Teksty wybierane do tej części egzaminu są z zakresu fizjoterapii i mają charakter popularno-naukowy.

Wybrany tekst ma około 1 strony A4.

Na tę część egzaminu zdający ma 30 minut.

5. TEST 3. WYPOWIEDŹ PISEMNA

Test ten sprawdza umiejętność tworzenia pisemnej wypowiedzi w języku polskim na poziomie niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

5.1. Charakterystyka testu

Podczas egzaminu zdający ma zadanie **stworzyć trzy krótkie teksty** na zadany temat (np.: informacja, ogłoszenie, list).

Treść tekstów, do których odnoszą się zadania testowe, dotyczy sytuacji i spraw związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, pracy z pacjentem, współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych oraz obejmuje słownictwo w zakresie zwykłej komunikacji interpersonalnej.

5.2. Zadania egzaminacyjne

Zadania w teście mają formę otwartą i służą rozpoznaniu poziomu umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej i jej przekształcania, a także świadomości językowej.

Zdający może zostać poproszony o napisanie:

- ogłoszenia,
- email-a,
- listu motywacyjnego,
- zaleceń lub rekomendacji dla pacjenta,
- podania.

Ważne, aby dany tekst zawierał wszystkie informacje wskazane w danym poleceniu, miał wystarczającą ilość wyrazów wskazaną w danym poleceniu jako minimalna i maksymalna (odpowiedź zawierająca zbyt mało lub zbyt dużo wyrazów nie będzie sprawdzana).

Przykład:

Proszę o napisanie krótkiego ogłoszenia (60-120 wyrazów), które będzie wywieszane w szpitalu. Jego treść ma być zaproszeniem do wzięcia udziału w zajęciach pod okiem fizjoterapeuty dla kobiet w ciąży. Proszę pamiętać o podaniu miejsca, daty oraz godziny zajęć, wskazań oraz przeciwwskazań do ćwiczeń oraz informacji, co ze sobą zabrać.

Uwagi dla zdających:

- odpowiedzi należy zapisywać DRUKOWANYMI LITERAMI, aby Komisja Egzaminacyjna nie miała problemów z odczytaniem zapisanych odpowiedzi;
- ważne, aby odpowiedzi były zapisane poprawnie gramatycznie;
- każda wypowiedź pisemna musi zawierać konkretną ilość wyrazów np. 60-90 słów.

Na tę część egzaminu zdający ma 45 minut.

6. TEST 4. WYPOWIEDŹ USTNA

Wypowiedź ustna to rodzaj testu, który sprawdza umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat, zgodnej z zasadami poprawności językowej, logiki i retoryki na poziomie niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

6.1. Charakterystyka testu

Test składa się z trzech części:

- wypowiedzi monologowej zdającego na zadany temat;
- ukierunkowanego dialogu zdającego z członkiem Komisji;
- części praktycznej polegającej na zapoznaniu się z dolegliwościami hipotetycznego pacjenta oraz zaproponowaniu właściwego leczenia .

W **części pierwszej**, zdający losuje zadanie egzaminacyjne w postaci zestawu dwóch pytań. Zdający ma nie więcej niż 10 minut na przygotowanie wypowiedzi. Następnie przez maksymalnie 5 minut wygłasza wypowiedź monologową na zadany w poleceniu temat. Zdający może do wypowiedzi monologowej przygotować ramowy plan wypowiedzi, konspekt lub notatki pomocnicze.

Po wypowiedzi monologowej następuje rozmowa zdającego z zespołem egzaminacyjnym. Rozmowa może dotyczyć wyłącznie wygłoszonej przez zdającego wypowiedzi monologowej. Członkowie zespołu egzaminacyjnego nie mogą odwoływać się do treści nieprzywołanych w tej wypowiedzi. W trakcie rozmowy, która trwa około 5 minut, członkowie zespołu mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia, zachęcać do pogłębienia wybranych aspektów wypowiedzi itp.

Pytania w tej części dotyczą: wyrażenia opinii na dane zagadnienie z zakresu fizjoterapii, przedstawienia wad, różnic lub zalet określonej czynności/procedury/metody fizjoterapeutycznej.

Przykłady:

Proszę podać zalety zajęć korekcyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Proszę wymieć główne dziedziny fizjoterapii i krótko je scharakteryzować.

Jaką aktywność zalecił/a by Pan/Pani osobie chorej na Parkinsona?

W **części drugiej** zdający uczestniczy w rozmowie z członkiem Komisji. Treść rozmowy, obejmująca słownictwo w zakresie zwykłej komunikacji interpersonalnej, może dotyczyć spraw związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, zainteresowań zdającego lub jego doświadczenia zawodowego. Czas trwania tej części to około 5 minut.

Przykłady:

W jakiej dziedzinie fizjoterapii chciałby Pan / chciałyby Pani się specjalizować i dlaczego?

Co uważa Pan/Pani za największą zaletę pracy fizjoterapeuty?

Jakie ma Pan/Pani hobby?

W części trzeciej zdający losuje zestaw, który zawiera dwa zadania dotyczące bezpośredniej pracy fizjoterapeuta-pacjent. Zadania dotyczą zebrania informacji od pacjenta oraz (na podstawie przedstawionych informacji, dotyczących opisanego problemu zdrowotnego) przedstawienia wstępnej diagnozy oraz rekomendowanego postępowania fizjoterapeutycznego.

Ta część ma na celu sprawdzenie umiejętności bezpośredniej komunikacji z pacjentem, niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zdający ma nie więcej niż 10 minut na przygotowanie się do realizacji zadań. Maksymalny czas wykonania obu zadań to 10 minut. Zdający może do realizacji zadania przygotować ramowy plan, konspekt lub notatki pomocnicze.

Przykład:

1. Proszę zebrać dane osobowe od matki pacjenta (imię, nazwisko, rok urodzenia, adres zamieszkania, numer kontaktowy, a także zapytać o przebieg ciąży oraz porodu wraz z wszystkimi niezbędnymi informacjami). Uzyskane dane proszę zapisać w formularzu danych.
2. Proszę podać wstępną diagnozę fizjoterapeutyczną oraz zalecone postępowanie fizjoterapeutyczne (dwa przykłady ćwiczeń oraz zalecenia do domu dla pacjenta).

Pacjent jest uczniem klasy sportowej. Ma 13 lat. Występuje u niego obustronny ból kończyn dolnych, symetryczny wraz z uczuciem ciągnięcia – głównie w okolicy ud, podudzi i podkolanami. Objawy pojawiają się wieczorem przed zaśnięciem i trwają od 10 do 30 minut. W skali VAS 4/5. Pacjent wykazuje niechęć do obciążania kończyn dolnych, ale jego chód nie jest zaburzony.

6.2. Zadania egzaminacyjne

Zadania w teście mają formę otwartą. Nie ograniczają się do sprawdzania umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej, ale służą również rozpoznaniu poziomu umiejętności komunikacji interpersonalnej, a także świadomości językowej.

6.3. Ocenianie testu

Monologowa wypowiedź egzaminacyjna wraz z udziałem zdającego w rozmowie, dialog ukierunkowany z członkiem Komisji oraz część praktyczna oceniane są pod względem: merytorycznym (treść), formalnym (organizacja) i językowym. Sprawdzany jest także styl wypowiedzi (jego stosowność). Waga poszczególnych aspektów ocenianych w trakcie tej części egzaminu jest następująca:

- wypowiedź monologowa: 30%
- dialog ukierunkowany: 30%
- część praktyczna: 40%