



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

dotyczy zamówienia przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów usługi polegającej na organizacji szkoleń wraz z zapewnieniem trenerów przeprowadzających szkolenia, sali szkoleniowej, cateringu i noclegów dla uczestników projektu w ramach realizacji projektu pn. „FIZJO-LEARNING – większe kompetencje fizjoterapeutów w pracy z pacjentem chorującym na choroby zakaźne, w tym COVID-19”.

I. INFORMACJE OGÓLNE

1) Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi polegającej na organizacji i przeprowadzeniu w języku polskim specjalistycznych szkoleń jedno i/lub dwu i/lub trzydniowych na terenie województw i miast:

- a) lubuskiego, miasta: Zielona Góra i/lub Gorzów Wielkopolski
- b) dolnośląskiego, miasta: Wrocław i/lub Wałbrzych i/lub Legnica i/lub Jelenia Góra i/lub Bolesławiec
- c) opolskiego, miasta: Opole i/lub Nysa i/lub Kluczbork i/lub Kędzierzyn-Koźle
- d) śląskiego, miasta: Katowice i/lub Bielsko Biała i/lub Częstochowa i/lub Gliwice i/lub Rybnik i/lub Sosnowiec,
- e) pomorskie, miasta: Gdańsk i/lub Słupsk i/lub Starogard Gdański,
- f) kujawsko-pomorskie, miasta: Bydgoszcz i/lub Toruń i/lub Grudziądz i/lub Włocławek,
- g) zachodniopomorskie, miasta: Szczecin i/lub i/lub Kołobrzeg i/lub Stargard i/lub Koszalin,
- h) wielkopolskie, miasta: Poznań i/lub Piła i/lub Konin i/lub Kościan i/lub Ostrów Wielkopolski,

dla fizjoterapeutów będących uczestnikami projektu „FIZJO-LEARNING – większe kompetencje fizjoterapeutów w pracy z pacjentem chorującym na choroby zakaźne, w tym COVID-19”.

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych fizjoterapeutów w zakresie prowadzenia fizjoterapii pacjentów chorujących na choroby zakaźne, w tym w szczególności na COVID-19, rehabilitacji pochorobowej oraz fizjoprofilaktyki w **fizjoterapii pediatrycznej**.

Zamawiający zastrzega, że wskazany powyżej katalog miast może ulec zmianie.

2) W zakres planowanej usługi organizacji i przeprowadzenia szkoleń wchodzi zapewnienie:

- a. Trenera Prowadzącego oraz Trenera Wspomagającego,
- b. sali szkoleniowej,
- c. noclegu wraz z kolacją i śniadaniem dla uczestników szkolenia,
- d. usługi cateringowej (obiady oraz całonocne przerwy kawowe dla uczestników szkolenia).

3) Wykonawca do prawidłowej realizacji zamówienia zapewni do współpracy z Zamawiającym dedykowanego koordynatora. Do zadań koordynatora należeć będzie:

- a. nadzorowanie realizacji zamówienia po stronie Wykonawcy;
- b. współpracy z Zamawiającym w zakresie ustalania miejsc sal szkoleniowych, noclegów, cateringu, ewentualnych zmian harmonogramów szkoleń, przypisywania trenerów do konkretnych szkoleń.
- c. koordynacja pracy trenerów;
- d. kontrolowanie przekazywania dokumentacji ze szkoleń Zamawiającemu;
- e. bieżącego kontaktu z Zamawiającym.

4) Ogólne informacje dotyczące grup szkoleniowych

Liczba grup szkoleniowych	44
Liczba dni szkoleniowych	70
Czas trwania 1 dnia szkoleniowego	8 godzin dydaktycznych, tj. 6 godzin zegarowych.



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

Liczba uczestników przypadająca na jedną grupę szkoleniową:	Średnio 20 osób
Noclegi dla uczestników szkoleń	<p>Szkolenie 1 dniowe: brak noclegu Szkolenie 2 dniowe: 1 nocleg wraz z 1 kolacją i 1 śniadaniem Szkolenie 3 dniowe: 2 noclegi wraz z 2 kolacjami i 2 śniadaniem</p> <p>Średnio łącznie 468 noclegów, liczone: 26 noclegów x średnio 18 osób tj. 90% wielkości grupy. Ostateczna liczba uczestników szkolenia korzystająca z noclegów oraz liczba noclegów zostanie podana Wykonawcy co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem szkolenia, uczestnicy korzystający z noclegu zagwarantowane mają śniadania i kolacje w miejscu świadczenia usługi noclegowej.</p> <p>Standard usługi opisany szczegółowo w pkt. III SOPZ</p>
Pokoje	<p>pokoje jednoosobowe lub dwuosobowe do pojedynczego wykorzystania dla średnio 90 % uczestników przypadających na jedno szkolenie</p>
Usługa cateringowa	<p>Szkolenie 1 dniowe: 1 obiad, 1 całodniowa przerwa kawowa Szkolenie 2 dniowe: 2 obiady, 2 całodniowe przerwy kawowe Szkolenie 3 dniowe: 3 obiady, 3 całodniowe przerwy kawowe</p> <p>Średnio łącznie 1 400 usług cateringowych, liczonych: 70 dni szkoleniowe x średnio 20 osób w każdej grupie szkoleniowej.</p> <p>Standard usługi opisany szczegółowo w pkt. V SOPZ</p>

5) Harmonogram i liczba szkoleń:

Lp.	Nr szkolenia	Temat szkolenia	Województwo	Termin i lokalizacja szkolenia*	Liczba dni szkolenia	Liczba szkoleń	łącna liczba dni szkoleniowych
1	32	Niemowlęta - wizyta patronażowa	lubuskie	14.07.2023 r. 26.10.2023 r.	1	2	20
dolnośląskie			20.01.2023 r. (Wrocław) 31.03.2023 r. (Jelenia Góra) 25.08.2023 r. 06.10.2023 r.	4			
opolskie			21.04.2023 r. (Kluczbork) 15.09.2023 r.	2			
śląskie			27.01.2023 r. (Bielsko Biała)	4			



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

				13.10.2023 r. 03.11.2023 r. 06.12.2023 r.			
			pomorskie	07.07.2023 r. 29.09.2023 r.		2	
			kujawsko-pomorskie	10.03.2023 r. (Toruń) 02.06.2023 r.		2	
			zachodniopomorskie	24.03.2023 r. (Koszalin) 24.06.2023 r.		2	
			wielkopolskie	12.05.2023 r. 01.10.2023 r.		2	
2	33	Wady postawy u dzieci i młodzieży	lubuskie	22-23.04.2023 r. (Zielona Góra)		1	
			dolnośląskie	29-30.07.2023 r. 09-10.09.2023 r.		2	
			opolskie	04-05.02.2023 r. (Opole) 07-08.10.2023 r.		2	
			śląskie	18-19.02.2023 r. (Gliwice) 03-04.04.2023 r. (Katowice) 22-23.06.2023 r.	2	3	28
			pomorskie	25-26.03.2023 r. (Gdańsk)		1	
			kujawsko-pomorskie	29-30.05.2023 r. 16-17.09.2023 r.		2	
			zachodniopomorskie	07-08.12.2023 r.		1	
			wielkopolskie	04-05.03.2023 r. (Poznań) 25-26.11.2023 r.		2	
3	34	Fizjoterapia pocovidowa dzieci i młodzieży	lubuskie	-		0	
			dolnośląskie	01-02.04.2023 r. (Wałbrzych)		1	
			opolskie	-	2	0	6
			śląskie	03-04.06.2023 r.		1	
			pomorskie	-		0	
			kujawsko-pomorskie	-		0	
			zachodniopomorskie	-		0	
			wielkopolskie	01-02.08.2023 r.		1	
4	35	Trening wibracyjny jako wspomaganie terapii neurorozwojowej	lubuskie	-		0	
			dolnośląskie	-		0	
			opolskie	-		0	
			śląskie	04-05.02.2023 r. (Katowice) 15-16.04.2023 r. (Rybnik)	2	5	10



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

				09-10.05.2023 r. 01-02.07.2023 r. 04-05.11.2023 r.			
			pomorskie	-		0	
			kujawsko-pomorskie	-		0	
			zachodniopomorskie	-		0	
			wielkopolskie	-		0	
5	36	Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	lubuskie	-	3	0	6
			dolnośląskie	19-21.05.2023 r.		1	
			opolskie	-		0	
			śląskie	04-06.08.2023 r.		1	
			pomorskie	-		0	
			kujawsko-pomorskie	-		0	
			zachodniopomorskie	-		0	
			wielkopolskie	-		0	
6	39	Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych	lubuskie	-		0	
			dolnośląskie	-		0	
			opolskie	-		0	
			śląskie	-		0	
			pomorskie	-		0	
			kujawsko-pomorskie	-		0	
			zachodniopomorskie	-		0	
			wielkopolskie	-		0	
			SUMA			44	70

* szkolenia, które nie mają wskazanych miast, będą zorganizowane w jednym z miast zgodnie z wykazem zawartym w pkt I ppkt 1)

II. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE REALIZACJI USŁUGI TRENERSKIEJ

- Wykonawca zobowiązany jest do realizacji zamówienia przez trenerów posiadających niezbędne kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń i/lub kształcenia jako wykładowca akademicki wskazane każdorazowo do poszczególnych tematów szkoleń.
- Jeden dzień szkoleniowy to 8h dydaktycznych. Jedna godzina dydaktyczna trwa 45 minut.
- Wykonawca zapewni łącznie **5 Trenerów Prowadzących** oraz **5 Trenerów Wspomagających** do wykonania przedmiotu zamówienia we wskazanych terminach i lokalizacjach.
- Wykonawca zobowiązany jest do realizacji szkoleń zgodnie z przedstawionymi założeniami w zakresie celów i efektów kształcenia uczestników szkoleń zgodnie z przekazanym harmonogramem i użyciem przekazanych prezentacji i materiałów dydaktycznych.
- Zamawiający zastrzega, iż przedstawiony w SOPZ harmonogram może ulec zmianie zarówno w kwestii terminów jak i liczby szkoleń i dni szkoleniowych. W przypadku zmiany Zamawiający niezwłocznie poinformuje Wykonawcę i przedstawi nowy harmonogram.
- Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia dla każdej grupy szkoleniowej 2 trenerów (prowadzącego i wspomagającego).
- Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji szkoleniowej w postaci: list obecności uczestników na szkoleniu, odbioru materiałów dydaktycznych, cateringu i usługi noclegowej, kart egzaminacyjnych, protokołu z egzaminu, ankiet satysfakcji udziału w szkoleniu.



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

- 8) Wykonawca zobowiązuje się do zwrotu uzupełnionej i kompletnej dokumentacji szkoleniowej w terminie 7 dni roboczych po zakończeniu szkolenia (liczy się data wpływu do siedziby Zamawiającego).
- 9) Wykonawca zobowiązuje się do przekazania Zamawiającemu skanów uzupełnionej i kompletnej dokumentacji szkoleniowej w ciągu 3 dni roboczych po zakończeniu szkolenia.
- 10) Zamawiający najpóźniej na 3 dni robocze przed datą rozpoczęcia szkolenia zobowiązuje się do przekazania Wykonawcy elektroniczne wersje następującej dokumentacji szkoleniowej:
 - a) listy obecności;
 - b) listy odbioru materiałów szkoleniowych, cateringu i usługi noclegowej;
 - c) kart egzaminacyjnych;
 - d) protokołu z egzaminów;
 - e) raportu ze szkolenia;
 - f) plakatu informacyjnego o realizowanym projekcie (format A4).a Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia na miejsce szkolenia wydrukowanych ww. dokumentów w liczbie minimum równej liczbie uczestników danego szkolenia w przypadku dokumentów, o których mowa w lit. c oraz po jednym egzemplarzu pozostałych dokumentów.
- 11) Zamawiający przekaże Wykonawcy materiały dydaktyczne oraz ankiety satysfakcji, a także materiały szkoleniowe (notes, podkładka, długopis), a Wykonawca ma obowiązek dostarczenia na miejsce szkolenia powyższych materiałów w liczbie odpowiadającej minimum liczbie uczestników szkolenia, uwzględniając temat szkolenia
- 12) Zamawiający zobowiązuje się do przekazania Wykonawcy co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem każdego szkolenia informacji na temat:
 - a. liczby uczestników szkolenia;
 - b. liczbę uczestników szkolenia korzystających z noclegów;
 - c. liczbę noclegów przypadających na jedno szkolenie;
 - d. liczbę uczestników z określonymi wymaganiami żywieniowymi.
- 13) Wykonawca w terminie 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia przekaże Zamawiającemu nazwiska Trenera Prowadzącego oraz Trenera Wspomagającego dedykowanych do prowadzenia szkolenia.
- 14) Zamawiający dopuszcza możliwość przeprowadzenia szkolenia przez osoby inne, niż wskazane w Formularzu ofertowym, złożonym przez Wykonawcę, pod warunkiem, że osoby te posiadają kwalifikacje nie niższe niż osoby wskazane w ofercie oraz po akceptacji Zamawiającego.
- 15) Zamawiający przekaże Wykonawcy na czas realizacji całego zamówienia specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny, niezbędny do realizacji części praktycznej szkolenia. Za dostarczenie na miejsce szkolenia wymaganego sprzętu odpowiada Wykonawca. Wykaz sprzętu znajduje się w SOPZ w pkt. VI.
- 16) Zamawiający przekaże Wykonawcy, po podpisaniu Umowy prezentacje multimedialne, materiały dydaktyczne do każdego tematu szkoleń oraz filmy instruktażowe, na podstawie których trenerzy będą przeprowadzać przeprowadzali szkolenia.

III. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE REALIZACJI USŁUGI NOCLEGOWEJ

W związku z aktualną sytuacją w kraju, związaną z epidemią koronawirusa (SARS-CoV-2), obiekt hotelowy zobowiązany jest do działania zgodnie z aktualnym stanem prawnym oraz wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego.

- 1) Zamawiający wymaga zapewnienia noclegu w hotelu o standardzie minimum 3-gwiazdkowym (równoważne ze standardem minimum 3 gwiazdek wg kategoryzacji zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie (Dz. U. z 2017, poz. 2166).
- 2) Hotel powinien być dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Obiekt musi spełniać co najmniej minimalne wymagania w zakresie dostosowania obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych określone



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

w Załączniku nr 8 do Rozporządzenia Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie (Dz. U. z 2017, poz. 2166);

- 3) Hotel powinien zapewnić bezpłatny parking dla uczestniczek/uczestników szkolenia oraz przedstawicieli Zamawiającego;
- 4) Wykonawca zapewnia zakwaterowanie w pokojach jednoosobowych lub dwuosobowych do pojedynczego wykorzystania z pełnym węzłem sanitarnym. Liczba pokoi zostanie wskazana przez Zamawiającego.
- 5) Wykonawca zapewni nocleg maksymalnie dla wszystkich uczestniczek i uczestników zgłoszonych przez Zamawiającego w każdym z terminów szkoleń;
- 6) Wykonawca zapewni uczestniczkom lub uczestnikom szkolenia korzystającym z noclegu, śniadania oraz kolację w hotelu.
- 7) Hotel może być oddalony od miejsca szkolenia maksymalnie o 25 km. Odległość mierzona za pomocą portali umożliwiających pomiar odległości tj. www.targeo.pl, www.maps.google.pl lub podobnych, w sposób odzwierciedlający faktyczną drogę jaką należy pokonać z hotelu do zaproponowanej sali szkoleniowej, a nie odległość mierzoną w linii prostej.
- 8) W przypadku, jeżeli odległość pomiędzy hotelem a miejscem szkolenia jest większa niż 1,5 km, Wykonawca zapewni Uczestnikom Projektu transport po zakończeniu dnia szkoleniowego do hotelu oraz następnego dnia z hotelu do Sali szkoleniowej. Odległość mierzona za pomocą portali umożliwiających pomiar odległości tj. www.targeo.pl, www.maps.google.pl lub podobnych, w sposób odzwierciedlający faktyczną drogę jaką należy pokonać z hotelu do zaproponowanej sali szkoleniowej, a nie odległość mierzoną w linii prostej.
- 9) Standard transportu – spełniający wymagania zgodne z ustawą z dnia 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym (Dz.U. 2022 poz. 1343)
- 10) Opis wyżywienia:
 - a. **Śniadanie** zgodnie ze standardem panującym w hotelu,
 - b. **Kolacja** zorganizowana w formie „szwedzkiego stołu” lub serwowana, zgodnie ze standardem panującym w hotelu.

IV. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE SALI SZKOLENIOWEJ

W związku z aktualną sytuacją w kraju, związaną z epidemią koronawirusa (SARS-CoV-2), miejsce szkolenia zobowiązane jest do działania zgodnie z aktualnym stanem prawnym oraz wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego.

- 1) Wykonawca zapewni salę posiadającą powierzchnię zgodną z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego, pozwalającą uczestnikom szkolenia na utrzymanie dystansu społecznego.
- 2) Wykonawca zapewni dostęp do sali szkoleniowej na min. 9h każdego dnia szkoleniowego;
- 3) Wykonawca zapewni płyny dezynfekujące (w formie spryskiwacza), rękawiczki papierowe oraz rękawiczki jednorazowe (lateksowe) w ilości niezbędnej do bezpiecznego prowadzenia zajęć praktycznych (co najmniej 2 pary rękawiczek na uczestnika na każdy dzień szkoleniowy).
- 4) sala szkoleniowa może być oddalony od hotelu, w którym nocują uczestnicy szkolenia maksymalnie o 25 km. Odległość mierzona za pomocą portali umożliwiających pomiar odległości tj. www.targeo.pl, www.maps.google.pl lub podobnych, w sposób odzwierciedlający faktyczną drogę jaką należy pokonać z hotelu do zaproponowanej sali szkoleniowej, a nie odległość mierzoną w linii prostej.
- 5) sala szkoleniowa winna znajdować się w centrum konferencyjnym, szkoleniowym lub obiekcie hotelarskim o standardzie minimum 3 gwiazdek według klasyfikacji opisanej w art. 38 ustawy o usługach turystycznych (lub



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

- standardzie równoważnym), albo w innym obiekcie użyteczności publicznej, przy czym Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji i braku akceptacji miejsca wskazanego przez Wykonawcę, jeśli jego standard okaże się niewystarczający. Wykonawca przedstawi Zamawiającemu lokalizację i standard sali szkoleniowej 10 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- 6) sala szkoleniowa oraz dostęp do niej od wejścia do budynku, winna być przystosowana do osób z niepełnosprawnościami.
 - 7) sala szkoleniowa winna być umiejscowiona w budynku w sposób umożliwiający bezproblemową dostawę przez Zamawiającego stołów do terapii oraz innego sprzętu wykorzystywanego w trakcie szkolenia.
 - 8) sala szkoleniowa winna spełniać odpowiednie warunki sanitarne, bezpieczeństwa, akustyczne i jakościowe, posiadać bezpłatny dostęp do Internetu.
 - 9) w sali winna być możliwość dowolnej aranżacji ustawienia stołów, krzeseł.
 - 10) w sali winna być możliwość dostawienia stołów do terapii do zajęć praktycznych (warsztaty, warunki symulowane).
 - 11) sala winna być na tyle przestronna by umożliwić swobodne poruszanie się uczestników, ustawienie stołów do terapii, ustawienie stołów i krzeseł dla uczestników szkoleń i trenerów oraz pozostałego sprzętu wykorzystywanego w trakcie szkolenia.
 - 12) sala w czasie przerw winna być zamykana w sposób uniemożliwiający dostęp osobom spoza szkolenia;
 - 13) sala winna być wyposażona w klimatyzację lub wentylację mechaniczną umożliwiającą regulację temperatury podczas użytkowania pomieszczenia.
 - 14) zaplecze sanitarne (toalety) winny znajdować się w pobliżu sali szkoleniowej.
 - 15) szatnia na okrycia wierzchnie winna znajdować się w pobliżu sali szkoleniowej.
 - 16) ze względu na konieczność przygotowania sali do zajęć szkoleniowych Zamawiający musi mieć możliwość dostępu do sali min. 60 minut przed i po szkoleniu.
 - 17) w sali powinny znajdować się okna dające światło dzienne oraz być zapewnione oświetlenie sztuczne.
 - 18) Zamawiający przekaże Wykonawcy materiały w formie elektronicznej, którymi Wykonawca zobowiązany jest oznakować salę szkoleniową (np. plakaty, wydruki informacyjne) o wizualizacji zgodnej z wymogami POWER¹).
 - 19) **Minimalne wyposażenie sali szkoleniowej:**
 - a) stoły i krzesła - liczba miejsc siedzących oraz stołów musi odpowiadać liczbie uczestników szkolenia oraz liczbie trenerów prowadzących szkolenie;
 - b) flipchart z papierem oraz pisaki w czterech kolorach (czarny, niebieski, czerwony, zielony);
 - c) projektor multimedialny (sprawny, umożliwiający podłączenie do laptopa);
 - d) ekran umożliwiający projekcję wyraźnego obrazu z projektora multimedialnego, widocznego dla wszystkich uczestników;
 - e) nagłośnienie – według wymagań trenerów;
 - f) minimum 2 bezprzewodowe mikrofony – według wymagań trenerów;
 - g) możliwość zaciemnienia pomieszczenia.

V. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE USŁUGI CATERINGOWEJ

W związku z aktualną sytuacją w kraju, związaną z epidemią koronawirusa (SARS-CoV-2), podmiot odpowiedzialny za usługę, zobowiązany jest do działania zgodnie z aktualnym stanem prawnym oraz wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego.

¹ <https://www.power.gov.pl/strony/o-programie/promocja/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-w-programie/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-w-programie-umowy-podpisane-od-1-stycznia-2018-roku/>



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

- 1) W zakresie wyżywienia uczestników szkolenia Wykonawca zapewni: obiad oraz całodniową przerwę kawową dla każdego uczestnika, na każdy dzień szkoleniowy.
- 2) Wyżywienie winno być zapewnione w miejscu odbywania szkoleń.
- 3) Wykonawca jest zobowiązany zapewnić obsługę pozwalającą na szybkie i sprawne wydanie posiłków, zarówno obiadu jak i przerwy kawowej.
- 4) Wykonawca jest zobowiązany do używania wyłącznie produktów spełniających normy jakościowe produktów spożywczych, bezpiecznego przechowywania i przygotowywania artykułów spożywczych zgodnie z ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2019, poz. 1252 ze zm.), dbania o to, by wszystkie posiłki były bezwzględnie świeże oraz charakteryzowały się wysoką jakością w odniesieniu do użytych składników oraz do kontroli aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych pracowników mających kontakt z przygotowaniem i wydawaniem posiłków.
- 5) Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia wyżywienia, posiadającego odpowiednio wysoką kaloryczność z możliwością indywidualnej diety.
- 6) Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia pełnego serwisu gastronomicznego związanego z wyżywieniem,
- 7) Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć produkty przerwy kawowej na miejsce spożycia cateringu najpóźniej 30 min. przed planowanym rozpoczęciem szkolenia oraz obiad najpóźniej 10 min. przed rozpoczęciem przerwy obiadowej.
- 8) Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania posiłków w dniu świadczenia usług cateringowych. Podane posiłki nie mogą być wykonywane z produktów typu instant, np. zupy w proszku. Ryby podawane w zestawach powinny być świeże i pozbawione ości - filetowane, dania i napoje gorące powinny posiadać odpowiednią temperaturę w momencie podania, owoce powinny być czyste i dojrzałe.
- 9) Wykonawca zobowiązany jest do umieszczenia informacji o alergenach w dostępnym widocznym miejscu dla osób korzystających z posiłków. Informacje należy umieścić w menu lub na dodatkowej kartce na przykład w formie graficznych znaczków w menu, czy w tabeli na osobnej kartce.
- 10) Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć produkty pierwszej klasy jakości, świeże, odpowiadające normom jakościowym właściwym dla danego rodzaju produktów, spełniających normy jakościowe produktów spożywczych, bezpiecznego przechowywania i przygotowywania artykułów spożywczych zgodnie z ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2019, poz. 1252 ze zm.), które obowiązują na terenie Polski, oraz o aktualnych terminach przydatności do spożycia. Wykonawca musi ustalić z Zamawiającym menu na 3 dni przed terminem realizacji szkolenia, w szczególności składniki dania obiadowego (uzyskanie akceptacji Zamawiającego dla propozycji menu).
- 11) Wykonawca zobowiązany jest uprzątnąć naczynia i sprzęt gastronomiczny oraz wywieźć śmieci pozostałe po posiłkach po zakończeniu spożywania posiłków.
- 12) Specyfikacja wyżywienia:
 - a. Obiad (opis i gramatura dotyczy jednego obiadu dla jednego uczestnika) - jeden na każdy dzień szkoleniowy:
 - i. Pierwsze danie: zupa (min. 200 ml/osobę);
 - ii. Drugie danie: mięso lub ryba do wyboru, (min. 130 g./os), dodatki tj. ziemniaki lub kasza lub makaron lub ryż, (min. 100 g./os.), surówka lub warzywa gotowane (min. 140 g./os),
Wykonawca zobowiązany jest zapewnić możliwość zamówienia dania bezmięsnego lub bezglutenowego na życzenie uczestnika szkolenia (informacja zostanie przekazana na co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia).
 - iii. Napoje podane do obiadu: woda mineralna niegazowana – jedna butelka 0,5 l wody niegazowanej na osobę i/lub woda mineralna gazowana – jedna butelka 0,5 l wody gazowanej na osobę, kawa



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

(parzona i rozpuszczalna dostępna bez ograniczeń), dodatki do kawy: mleko/śmietanka do kawy, herbata (parzona wrzątkiem dostępna bez ograniczeń, do wyboru: czarna, owocowa i zielona), dodatki do kawy i herbaty: cukier, słodzik, cytryna.

- b. Przerwa kawowa: całodzienna przerwa kawowa (dostępna na 30 minut przed rozpoczęciem szkolenia plus 2 x przerwy po 15 min. w ciągu dnia) na uczestnika, na każdy dzień szkoleniowy składająca się z: woda mineralna niegazowana – jedna butelka 0,5 l wody niegazowanej na osobę, woda mineralna gazowana – jedna butelka 0,5 l wody gazowanej na osobę, kawa (parzona i rozpuszczalna dostępna bez ograniczeń), dodatki do kawy: mleko/śmietanka do kawy, herbata (parzona wrzątkiem dostępna bez ograniczeń, do wyboru: czarna, owocowa i zielona), dodatki do kawy i herbaty: cukier, słodzik, cytryna, dwa rodzaje ciast do wyboru – min. 150 g/os., ciasteczka kruche różne rodzaje – min. 100 g/os., sezonowe owoce obrane i wyfiletowane - co najmniej 100 g na osobę,

VI. SPECYFIKACJA MERYTORYCZNA ZAKRESU SZKOLEŃ Z FIZJOTERAPII PEDIATRYCZNEJ

- 1) Poniżej Zamawiający przedstawia podstawowe zagadnienia merytoryczne realizowane w trakcie planowanych szkoleń zgodnie z harmonogramem ujętym w **pkt I ppkt 4) SOPZ** wraz ze sprzętem niezbędnym do przeprowadzenia części praktycznej szkolenia.

Nr szkolenia	Tytuł szkolenia:	Niemowlęta - wizyta patronażowa
32.	Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania prawidłowego rozwoju psychomotorycznego: <ol style="list-style-type: none"> a. Kryteria prawidłowego rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia, b. Podstawowe wzorce postawy niemowlęcia 12 – 14 tydzień życia, c. Podstawowe wzorce postawy niemowlęcia 20 – 24 tydzień życia, d. Podstawowe wzorce ruchu niemowlęcia 12 – 14 tydzień życia, e. Podstawowe wzorce ruchu niemowlęcia 20 – 24 tydzień życia. 2. Czynniki ryzyka zaburzeń rozwojowych niemowlęcia: <ol style="list-style-type: none"> a. Czynniki prenatalne, b. Czynniki perinatalne, c. Czynniki postnatalne. 3. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia: <ol style="list-style-type: none"> a. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia, b. Zabawy wspierające rozwój niemowlęcia. 4. Prawidłowa pielęgnacja niemowlęcia: <ol style="list-style-type: none"> a. Rodzaje zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego, b. Metody rozpoznawania wczesnych zaburzeń przetwarzania sensomotorycznego. 5. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego: <ol style="list-style-type: none"> a. Mózgowe porażenie dziecięce, definicja, etiologia, epidemiologia, b. Urazy czaszkowo mózgowo, c. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian genetycznych, d. Zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym na skutek zmian nowotworowych. 6. Diagnostyka funkcjonalna dzieci ryzyka: <ol style="list-style-type: none"> a. Ocena w oparciu o icf cy oraz ocenę funkcjonalną i prowadzenie dokumentacji medycznej dla pacjentów w wieku rozwojowym, b. Skale dla dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego. 7. Wybrane testy oceniające rozwój ruchowy dziecka we wczesnym etapie rozwoju: <ol style="list-style-type: none"> a. General movement assessment (gma),



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

		<p>b. Alberta infant motor scale (aims), c. Test of infant motor performance (timp).</p> <p>8. Praca w zespole dla potrzeb wczesnego rozpoznawania ośrodkowych zaburzeń rozwojowych:</p> <p>a. Pacjent plus rodzina, b. Lekarz i fizjoterapeuta, c. Psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta zajęciowy.</p> <p>9. Test.</p>
	<p>Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):</p>	<p>Lalka do nauki masażu Shantala mała 40-45 cm Lalka do nauki masażu Shantala duża 55-60 cm Pielucha tetrowa 80 cm x 80 cm</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>
33.	Tytuł szkolenia:	Wady postawy u dzieci i młodzieży
	Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wady postawy – wprowadzenie do podstawowych zagadnień. 2. Temat główny: Diagnostyka funkcjonalna wad postawy ciała oraz posturalnych zaburzeń rozwojowych. 3. Temat główny: Metody postępowania fizjoterapeutycznego w wadach postawy ciała oraz posturalnych zaburzeń rozwojowych. 4. Temat główny: Planowanie i postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach postawy ciała oraz posturalnych zaburzeń rozwojowych.
	Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):	<p>Skoliometr Inklinometr medyczny do pomiaru zakresu ruchu kręgosłupa i oznaczania asymetrii tułowia Pion medyczny Goniometr medyczny manualny Linijka elastyczna 50-60 cm Kredka do ciała - hipoalergiczna Sprzęt do komputerowej oceny ciała i sklepienia stóp (MORA-4G lub równoważny) pełen zestaw wraz z laptopem i oprogramowaniem Platforma balansowa z obciążeniem Poduszka sensomotoryczna Piłka gimnastyczna średnia gumowa, dmuchana – 65 cm Piłka gimnastyczna duża gumowa, dmuchana – 85 cm Piłka fasolka/ piłka rehabilitacyjna orzeszek-fasolka z ABS wym. 50x100 cm z pompką Wałek rehabilitacyjny wymiar 30x60 cm Lustra lub systemy do biofeedbacku K-FORCE Plates lub równoważny w zestawie z niezbędnym oprogramowaniem i laptopem</p>



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

		<p>Bezprzewodowa platforma balansowa – Challenge Disc 2.0 lub równoważny w zestawie z tabletem i niezbędnym oprogramowaniem</p> <p>Laska gimnastyczna 100cm</p> <p>Woreczek z piaskiem do ćwiczeń gimnastycznych</p> <p>Guma oporowa thera band lub równoważny - 2,5 m; opór średni - czerwona</p> <p>Model kręgosłupa z klatką piersiową na statywie z potylicą i miednicą oraz połączeniem żeber pozwalającym na imitację naturalnych ruchów klatki piersiowej o naturalnych proporcjach</p> <p>Waga łożenkowa - mechaniczna</p> <p>Podoskop</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>
34.	<p>Tytuł szkolenia:</p> <p>Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia</p>	<p>Fizjoterapia pocovidowa dzieci i młodzieży</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PODSTAWOWE WIADOMOŚCI DOTYCZĄCYCH WIRUSA SARS-COV-2: <ol style="list-style-type: none"> a. Epidemia/Stan zagrożenia epidemicznego, b. Drogi transmisji wirusa SARS-COV-2, okres inkubacji, okres zakaźności, okres wydalania wirusa SARS-COV-2, c. Izolacja osób zakażonych SARS-CoV-2. 2. PROFILAKTYKA ZAKAŻEŃ WIRUSEM SARS-COV-2: <ol style="list-style-type: none"> a. Profilaktyka pierwotna zakażeń wirusem SARS-COV-2, b. Profilaktyka wtórna zakażeń wirusem SARS-COV-2. 3. CHOROBA COVID-19 U DZIECI I MŁODZIEŻY: <ol style="list-style-type: none"> a. Etiologia, epidemiologia i symptomatologia COVID -19 u dzieci i młodzieży, b. Klasyfikacja COVID-19 u dzieci i młodzieży: <ol style="list-style-type: none"> 1) ostry COVID-19 (ang. acute COVID-19), gdy dolegliwości i objawy trwające do 4 tygodni; 2) wieloukładowy zespół zapalny u dzieci po przechorowaniu COVID-19, nazywany PIMS (z ang. Pediatric Inflammatory Multisystem Syndrome Temporally associated with SARS-CoV-2); 3) zespół Long-COVID-19 (ang. post-COVID-19 syndrome), gdy dolegliwości i objawy, które rozwijają się w trakcie lub po COVID-19 trwają ponad 12 tygodni oraz nie wynikają z innego rozpoznania (powikłania). 4. PODSTAWOWA DIAGNOSTYKA DZIECI I MŁODZIEŻY W PRZEBIEGU I PO PRZEBYTYM COVID-19: <ol style="list-style-type: none"> a. Badanie anty-SARS-CoV-2 IgM- metoda ilościowa – interpretacja wyników, b. Badanie anty-SARS-CoV-2 IgG- metoda ilościowa – interpretacja wyników, c. Wywiad lekarski i badanie ogólnopediatryczne, d. Pomiar antropometryczny – interpretacja wyników, e. Badanie krwi: morfologia+ rozmaz; OB. – interpretacja wyników, f. Gazometria (arterializowana krew włośniczkowa) – interpretacja wyników, g. Badania radiologiczne klatki piersiowej – interpretacja wyników, h. Tomografia komputerowa płuc – opcja HRCT – interpretacja wyników, i. Pomiar saturacji i ciśnienia tętniczego krwi, j. Badania czynnościowe układu oddechowego, k. Badania wydolnościowe układu krążenia,



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

		<p>l. Testy wysiłkowe u dzieci.</p> <p>5. FIZJOTERAPIA POCOVIDOWA u DZIECI I MŁODZIEŻY:</p> <p>a. Techniki usuwania wydzieliny z drzewa oskrzelowego,</p> <p>b. Techniki oczyszczania dróg oddechowych,</p> <p>c. Ćwiczenia oddechowe połączone z terapią efektywnego kaszlu,</p> <p>d. Ćwiczenia oddechowe i ogólnie usprawniające,</p> <p>e. Test wysiłkowy i kwalifikacja do odpowiedniego modelu rehabilitacji,</p> <p>f. Trening wibracyjny całego ciała (Whole Body Vibration; WBV),</p> <p>g. Trening wydolnościowy na cykloergometrze,</p> <p>h. Trening wydolnościowy połączony z ćwiczeniami z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości,</p> <p>i. Zastosowanie fizykoterapii w fizjoterapii pocovidowej.</p>
	<p>Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):</p>	<p>Cykloergometr dziecięcy oraz młodzieżowy</p> <p>Spirometr przenośny Spirobank II Advanced lub równoważny</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>
35.	<p>Tytuł szkolenia:</p> <p>Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia</p>	<p>Trening wibracyjny jako wspomaganie terapii neurorozwojowej</p> <p>1. Możliwości wykorzystania treningu wibracyjnego w terapii neurorozwojowej dzieci:</p> <p>a. trening wibracyjny całego ciała (Whole Body Vibration; WBV) u dzieci,</p> <p>b. bezpieczeństwo stosowania treningu wibracyjnego całego ciała w terapii neurorozwojowej dzieci,</p> <p>c. urządzenia do prowadzenia treningu wibracyjnego całego ciała u dzieci,</p> <p>d. możliwości wykorzystania treningu wibracyjnego w terapii neurorozwojowej dzieci,</p> <p>e. urządzenia do prowadzenia treningu wibracyjnego u dzieci.</p> <p>2. Mózgowe porażenie dziecięce:</p> <p>a. definicja, podział, objawy i przebieg,</p> <p>b. ocena kliniczna i funkcjonalna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym,</p> <p>c. specyfika fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.</p> <p>3. Wady wrodzone cewy nerwowej - rozszczep kręgosłupa:</p> <p>a. definicja, podział, objawy i przebieg,</p> <p>b. ocena kliniczna i funkcjonalna dzieci z rozszczepem kręgosłupa,</p> <p>c. specyfika fizjoterapii dzieci z wrodzoną wadą cewy nerwowej (rozszczep kręgosłupa),</p> <p>4. Specyfika fizjoterapii dzieci z wrodzoną wadą cewy nerwowej (rozszczep kręgosłupa), mózgowego porażenie dziecięcego:</p> <p>a. specyfika fizjoterapii dzieci z wrodzoną wadą cewy nerwowej (rozszczep kręgosłupa),</p> <p>b. specyfika fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.</p> <p>5. Trening wibracyjny całego ciała (Whole Body Vibration; WBV):</p> <p>a. algorytm treningu wibracyjnego dla dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.</p> <p>b. algorytm treningu wibracyjnego dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.</p>



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

	<p>Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):</p>	<p>Platforma Wibracyjna do Whole Body Vibration Training (WBV) ze stołem pionizacyjnym (wersja dla dzieci)</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>
<p>36.</p>	<p>Tytuł szkolenia:</p> <p>Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia</p>	<p>Leczenie spastyczności u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE – WPROWADZENIE: <ol style="list-style-type: none"> a. MPD - DEFINICJA I PODZIAŁ, b. SYSTEM KLASYFIKACJI ZDOLNOŚCI MANUALNYCH DLA DZIECI Z MPD, c. PRACA W GRUPACH - ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH PRZYGOTOWANYCH PRZEZ OŚRODEK. 2. SPECYFIKA FIZJOTERAPII DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. ZABURZENIA W ROZWOJU RUCHOWYM DZIECI Z MPD, b. RODZAJE HIPERTONII U DZIECI Z MPD, c. OCENA HIPERTONII U DZIECI Z MPD, d. SKALE KLINICZNEJ OCENY SPASTYCZNOŚCI, e. CELE FIZJOTERAPII DZIECKA ZE SPASTYCZNĄ POSTACIĄ MPD. 3. SPECYFIKA FIZJOTERAPII DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. PRZEPROWADZANIE OCENY HIPERTONII U DZIECI - TEST HAT. 4. SPECYFIKA FIZJOTERAPII DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. PRZEPROWADZANIE OCENY HIPERTONII U DZIECI - SKALA MAS. 5. STOSOWANIE TOKSYNY BOTULINOWEJ U DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. DEFINICJA TOKSYNY BOTULINOWEJ TYPU A, b. ROLA FIZJOTERAPEUTY W CZASIE PODAWANIA TOKSYNY BOTULINOWEJ, c. ALGORYTM STOSOWANIA TOKSYNY BOTULINOWEJ U DZIECI Z MPD, d. POZIOMY SPASTYCZNOŚCI I SPOSOBY POSTĘPOWANIA W ZALEŻNOŚCI OD STOPNIA ZAAWANSOWANIA ZMIAN, e. ALGORYTM KIEDY STOSOWAĆ TOKSYNĘ BOTULINOWĄ, f. ALGORYTM POSTĘPOWANIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU MPD. 6. UCZESTNICZENIE W PODAWANIU TBxA U DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. WPYW FIZJOTERAPII NA OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH CELÓW TERAPII PO PODANIU TBxA, b. ZASADY STOSOWANIA FIZJOTERAPII PO PODANIU TBxA, c. PRZYKŁADY TERAPII PO PODANIU TBxA. 7. PODAWANIE TBxA DZIECKU Z MPD - CZ 1. 8. PODAWANIE TBxA DZIECKU Z MPD - CZ 2. 9. PRACA W GRUPACH: <ol style="list-style-type: none"> a. OMAWIANIE PRZYPADKÓW KLINICZNYCH. 10. STOSOWANIE GIPSÓW HAMUJĄCYCH U DZIECI Z MPD: <ol style="list-style-type: none"> a. STOSOWANIE GIPSÓW HAMUJĄCYCH U DZIECI Z MPD. 11. POKAZ PRAKTYCZNY. 12. PRACA W GRUPACH I DYSKUSJA PODSUMOWUJĄCA. 13. TEST.



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

	<p>Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):</p>	<p>Goniometr akcelorometryczny elektroniczny medyczny</p> <p>Rękawiczki jednorazowe komplet 3 opakowania w rozmiarach S,M,L po 100 szt.</p> <p>Strzykawka jednorazowa 3-częściowa 2 ml</p> <p>Casty 5 cm (gips syntetyczny półsztywny)</p> <p>Wata syntetyczna - podkład podgipsowy wodoodporny 10cm X 3m</p> <p>Pończocha pod gips Rękaw podgipsowy 5cm - rolka około 22 m</p> <p>Nożyczki do bandażowania opatrunkowe 16 cm</p> <p>Urządzenie elektryczne do cięcia castów</p> <p>Lalka do nauki masażu Shantala duża 55-60 cm</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>
<p>39.</p>	<p>Tytuł szkolenia:</p> <p>Podstawowe zagadnienia merytoryczne wymagane do realizacji w czasie szkolenia</p>	<p>Wczesne rozpoznanie ośrodkowych zaburzeń rozwojowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PRAWIDŁOWY PRZEBIEG ROZWOJU MOTORYCZNEGO DZIECKA W 1 ROKU ŻYCIA: <ol style="list-style-type: none"> a. PRAWIDŁOWY PRZEBIEG ROZWOJU MOTORYCZNEGO DZIECKA W 1 ROKU ŻYCIA, b. PRAWIDŁOWY ROZWÓJ ODRUCHOWY, c. PRAWIDŁOWY ROZWÓJ NAPIECIA MIĘŚNIOWEGO, d. PRAWIDŁOWY ROZWÓJ KONTROLI POSTURALNEJ, e. PRAWIDŁOWY ROZWÓJ KONTROLI I KOORDYNACJI MOTORYCZNEJ. 2. PRZEBIEG EDUKACJI SENSOMOTORYCZNEJ: <ol style="list-style-type: none"> a. PRAWIDŁOWY ROZWÓJ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ, b. PRAWIDŁOWA EDUKACJA SENSOMOTORYCZNA. 3. CZYNNIKI RYZYKA OŚRODKOWYCH ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH: <ol style="list-style-type: none"> a. CZYNNIKI PRENATALNE, b. CZYNNIKI PERINATALNE, c. CZYNNIKI POSTNATALNE. 4. ZABURZENIA PROCESÓW PRZETWARZANIA SENSOMOTORYCZNEGO: <ol style="list-style-type: none"> a. RODZAJE ZABURZEŃ PRZETWARZANIA SENSOMOTORYCZNEGO, b. METODY ROZPOZNAWANIA WCZESNYCH ZABURZEŃ PRZETWARZANIA SENSOMOTORYCZNEGO. 5. ZABURZENIA RUCHOWE POCHODZENIA OŚRODKOWEGO: <ol style="list-style-type: none"> a. MÓZGOWE PORZAŻENIE DZIECIĘCE, DEFINICJA, ETIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA, b. URAZY CZASZKOWO MÓZGOWE, c. ZMIANY W OŚRODKOWYM UKŁADZIE NERWOWYM NA SKUTEK ZMIAN GENETYCZNYCH, d. ZMIANY W OŚRODKOWYM UKŁADZIE NERWOWYM NA SKUTEK ZMIAN NOWOTWOROWYCH. 6. DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA DZIECI RYZYKA: <ol style="list-style-type: none"> a. DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA DZIECI RYZYKA, b. SKALE DLA DZIECI Z USZKODZENIEM OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO. 7. WYBRANE TESTY OCENIAJĄCE ROZWÓJ RUCHOWY DZIECKA WE WCZESNYM ETAPIE ROZWOJU: <ol style="list-style-type: none"> a. GENERAL MOVEMENT ASSESSMENT (GMA),



Sfinansowano w ramach reakcji Unii na pandemię Covid-19

Załącznik nr 1
do Zapytania ofertowego
nr 01/12/2022/KIF/7.1

		<p>b. ALBERTA INFANT MOTOR SCALE (AIMS), c. TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE (TIMP).</p> <p>8. PRACA W ZESPOLE DLA POTRZEB WCZESNEGO ROZPOZNAWANIA OŚRODKOWYCH ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH: a. PACJENT PLUS RODZINA, b. LEKARZ I FIZJOTERAPEUTA, c. PSYCHOLOG, LOGOPEDA, PEDAGOG, TERAPEUTA ZAJĘCIOWY.</p> <p>9. TEST.</p>
	<p>Sprzęt potrzebny do realizacji części praktycznej szkolenia (przekazany przez Zamawiającego na czas realizacji projektu):</p>	<p>Lalka do nauki masażu Shantala mała 40-45 cm Lalka do nauki masażu Shantala duża 55-60 cm Kalkulator wieku TIMP wraz z kartami oceny</p> <p>Powyższy wykaz sprzętu może podlegać modyfikacji</p> <p>Stoły do terapii - po jednym na parę uczestników - dostarczane każdorazowo na salę szkoleniową (średnio 10 szt.)</p>