



Evidence-based Physiotherapy Practice in Poland

Summary of the PRO-EBP project - Road map

Evidence-based Physiotherapy Practice w Polsce
Podsumowanie projektu PRO-EBP - Mapa drogowa

18-19 March 2022, The Józef Piłsudski
University of Physical Education of Warsaw,
Faculty in Białą Podlaska

18-19 Marca 2022, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa
Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej

PROEBP

**Platforma promowania i upowszechniania
praktyki zawodowej opartej na wiedzy naukowej**

Projekt realizowany i dofinansowany w ramach
programu "Społeczna odpowiedzialność nauki"
Ministra Edukacji i Nauki, SONP/SP/461408/2020.

Więcej informacji o projekcie

 pro-ebp.awf-bp.edu.pl

 www.facebook.com/proebp

DOŁĄCZ ONLINE

[www.awf-bp.edu.pl/nauka/
konferencje/miedzynarodowa-
konferencja-pro-ebp](http://www.awf-bp.edu.pl/nauka/konferencje/miedzynarodowa-konferencja-pro-ebp)



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE

partnerzy



Krajowa Izba
Fizjoterapeutów



PEDro
Physiotherapy Evidence Database

partner naukowy konferencji

Physiotherapy Review

SCIENTIFIC COMMITTEE | KOMITET NAUKOWY

dr hab. prof. AWF Maciej Płaszewski – przewodniczący
dr hab. prof. AWF Hubert Makaruk – wiceprzewodniczący
dr Zbigniew Wroński – wiceprzewodniczący
prof. Bartosz Molik
prof. Jerzy Sadowski
prof. Jakub Taradaj
dr hab. prof. UJ Małgorzata Bała
clin. assoc. prof. Mark Elkins
assoc. prof. Jitka Klugarova
assoc. prof. Miloslav Klugar
dr hab. prof. AWF Maciej Krawczyk
assoc. prof. Anne Moseley
dr Tracy Bury
dr Elie Koueik
dr Paweł Posadzki
dr Robert Prill
dr Ibtissam Saab

ORGANISING COMMITTEE | KOMITET ORGANIZACYJNY

dr Martyna Jarocka – przewodnicząca, AWF BP
dr Zbigniew Wroński – przewodniczący, KIF
mgr Wioleta Chwalewska, AWF BP
dr Dorota Drabarek, AWF BP
mgr Weronika Grantham, AWF BP
mgr Wojciech Komosa, KIF
mgr Weronika Krzepakowska, KIF
mgr Anna Kudelska-Huk, AWF BP
mgr Katarzyna Maślanko, KIF
mgr Wojciech Pawliczek, AWF BP
dr Marcin Starzak, AWF BP
mgr Beata Tyszkiewicz-Gromisz, AWF BP
mgr Paweł Wiśniowski, AWF BP
dr Dalia Woźnica, KIF
prof. Maciej Płaszewski – koordynacja, AWF BP

Fri
18
03

D
A
Y

OPENING

10.00

Officials:

University: Rector, Prof. Bartosz Molik; Vice-Rector, Prof. Jerzy Sadowski; Dean, Prof. Hubert Makaruk

Polish Chamber of Physiotherapists: President, Prof. Maciej Krawczyk, Vice-President for Education and Research, Dr Zbigniew Wroński

Organisers:

Chair of the Rehabilitation Department, Prof. Maciej Płaszewski / Scientific Committee / Responsible for the PRO-EBP project

Vice-Dean for Rehabilitation Studies, Dr Martyna Jarocka / Organising Committee

SESSION 1: LET'S TALK ABOUT THE PRINCIPLES

10.20

Prof. MACIEJ PŁASZEWSKI

Chair, Department of Rehabilitation, the Józef Piłsudski University of Physical Education, Warsaw, Faculty of Physical Education and Health in Biała Podlaska, Responsible for the PRO-EBP project

Evidence-based Practice: understandings and misunderstandings.

Introduction to the conference and to the discussion.

Evidence-based Practice: rozumienie i nieporozumienia.

Wprowadzenie do konferencji i do dyskusji.

10.40

Dr TRACY BURY

Deputy Chief Executive Officer, World Physiotherapy

A twenty year reflection on Evidence-based Physiotherapy and what the journey had been like.

Refleksja o dwudziestu latach Evidence-based Physiotherapy / fizjoterapii opartej na danych z badań. Jak przebiegała ta podróż?

11.00

Dr MARK ELKINS

Clinical Associate Professor Sydney Medical School, University of Sydney; Research Mentor, Sydney Local Health District; Co-Director, Physiotherapy Evidence Database; Scientific Editor, Journal of Physiotherapy

How Polish physiotherapists and PEDro can help each other even more.

Including an analysis of PEDro before and after the Polish translation.

Jak polscy fizjoterapeuci i PEDro mogą sobie nawzajem jeszcze bardziej pomagać.

Analiza bazy PEDro przed i po opublikowaniu jej polskiej wersji językowej.

11.20

Prof. MACIEJ KRAWCZYK

President, the Polish Chamber of Physiotherapists

The impact of the establishment of the Polish Chamber of Physiotherapists on the development of the profession in Poland.

Wpływ ustanowienia Krajowej Izby Fizjoterapeutów na rozwój zawodu w Polsce.

DISCUSSION

A moderated panel discussion, with the contribution from the audience, incl. online, leading towards conclusions and statements.

Moderowana dyskusja panelowa, w udziale uczestników, w tym online, prowadząca do konkluzji i stanowisk.

12.15
13.30

LUNCH

Fri
18
03

D
A
Y

SESSION 2: LET'S TALK ABOUT THE IMPLEMENTATION

13.30

Prof. MAŁGORZATA BAŁA

Head, Cochrane Poland, Head, Chair of Epidemiology and Preventive Medicine, Jagiellonian University Medical College, Cracow, Poland

The role of Cochrane in knowledge translation and in evidence implementation. Polish experience.

Znaczenie organizacji Cochrane w transferze wiedzy i w implementacji danych z badań naukowych. Polskie doświadczenia.

13.50

Prof. HUBERT MAKARUK

Dean, Faculty of Physical Education and Health, University of Physical Education, Warsaw, Faculty in Biała Podlaska

Analysing internal validity in primary studies of resistance training: utilising PEDro Scale in meta-research outside physiotherapy.

Analiza trafności wewnętrznej w badaniach pierwotnych dotyczących treningu oporowego: wykorzystanie skali PEDro w meta-badaniach poza fizjoterapią.

14.10

Dr ZBIGNIEW WROŃSKI

Vice-President for Education and Research, Polish Chamber of Physiotherapists

Physiotherapy guidelines for back pain: the importance of patient education, the role of the physiotherapist as educator.

Wytyczne fizjoterapii w bólach pleców: znaczenie edukacji pacjentów, rola fizjoterapeuty jako edukatora.

14.30

Mgr WERONIKA KRZEPKOWSKA

Polish Chamber of Physiotherapists, Consultant, World Health Organization

Report from the national study of knowledge, attitudes and behaviours towards EBP of physiotherapists in Poland.

Sprawozdanie z ogólnopolskiego badania wiedzy, postaw i zachowań fizjoterapeutów w Polsce wobec EBP.

Mgr WERONIKA GRANTHAM

Józef Piłsudski University of Physical Education, Warsaw, Faculty of Physical Education and Health in Biała Podlaska

DISCUSSION

Conclusions, summing it up for the Day 1.

Wnioski, podsumowanie dnia 1.

THE STUDENTS' MUSIC BAND PERFORMANCE

Evening: gala dinner

VENUE: COURT-PALACE COMPLEX ROSKOSZ

A RECALL OF DAY 1: LET'S KEEP TALKING ABOUT THE IMPLEMENTATION

09.30

Dr ROBERT PRILL

Head of Research, Department for Orthopedics and Traumatology, University Hospital Brandenburg/Havel, Brandenburg Medical School, Evidence Implementation in Clinical Practice, project leader (EU grant, Erasmus+)

Methodological aspects for the implementation of EBP in physiotherapy – experienced barriers and facilitators.

Aspekty metodologiczne do wprowadzania EBP w fizjoterapii – doświadczone bariery i czynniki sprawcze.

09.50

A/Prof. MILOSLAV KLUGAR

Head, The Czech National Centre for Evidence-Based Healthcare and Knowledge Translation (Cochrane Czech Republic; The Czech Republic Middle European Centre for Evidence-Based Healthcare: The JBI Centre of Excellence; Masaryk University GRADE Centre), Faculty of Medicine, Masaryk University

International Evidence-based Healthcare Centres (Cochrane, JBI, GRADE) and national guideline project in the Czech Republic. Focus on synthesis, implementation and guideline fields.

Międzynarodowe ośrodki Evidence-based Healthcare (Cochrane, JBI, GRADE) i narodowy projekt tworzenia wytycznych w Republice Czeskiej. Aspekty dotyczące zagadnień syntezy, wprowadzania i wytycznych.

10.10

Prof. MAŁGORZATA BAŁA

Head, Cochrane Poland, Head, Chair of Epidemiology and Preventive Medicine, Jagiellonian University Medical College, Cracow, Poland

The role of GRADE in the development of trustworthy and usable guidelines. Polish experience.

Znaczenie GRADE w tworzeniu wiarygodnych i stosowalnych wytycznych. Polskie doświadczenia.

10.30

A/Prof. JITKA KLUGAROVA

Deputy Head, The Czech National Centre for Evidence-Based Healthcare and Knowledge Translation (Cochrane Czech Republic; The Czech Republic Middle European Centre for Evidence-Based Healthcare: The JBI Centre of Excellence; Masaryk University GRADE Centre), Faculty of Medicine, Masaryk University

Opportunities in physiotherapy evidence synthesis and implementation. The insight from The Czech Republic Evidence-based Healthcare Centres (Cochrane, JBI, GRADE).

Szanse dla badania i wprowadzania danych z badań naukowych w fizjoterapii. Wnioski z Ośrodków Evidence-based Healthcare Republiki Czeskiej (Cochrane, JBI, GRADE).

10.50

Dr ELIE KOUEIK

President, The Lebanese Order of Physiotherapists

Evidence-based Practice in physiotherapy in Lebanon / Evidence-based Practice programme at the PT Department at Beirut Arab University.

Dr IBTISSAM SAAB

Vice president, The Lebanese Order of Physiotherapists, the founder and Head of the PT Department at Beirut Arab University

Evidence-based Practice w fizjoterapii w Libanie / Program Evidence-based Practice na Wydziale Fizjoterapii Uniwersytetu Arabskiego w Bejrucie.

DISCUSSION

LET'S TALK ABOUT RESEARCH-INFORMED PRACTICE

11.20

Dr SZCZEPAN WIECHA

University of Physical Education, Warsaw, Faculty in Biała Podlaska

Risk of Bias Assessment in Prediction Model Studies. Assumptions, possibilities and applicability in physiotherapy.

Ocena ryzyka błędów systematycznych w badaniach modeli predykcyjnych. Założenia, możliwości i stosowalność w fizjoterapii.

Sa
19
03

D
A
Y

11.30

Mgr KAMIL ADAMIECIndependent practitioner,
PEDro rater

Polish RCTs at the PEDro Database and their ratings with the PEDro scale. Insights from a PEDro Rater.

Polskie publikacje badań RCT w bazie danych PEDro i ich wartość w skali PEDro. Wnioski oceniającego PEDro.

11.40

MARCIN BŁASZCZDoctoral student, Cracow University
of Physical Education

Example of the transfer of evidence into practice: a pilot study with implementation of an original multimedia self-management intervention in post-stroke rehabilitation.

Przykład transferu danych z badań do praktyki: badanie pilotażowe z implementacją samodzielnej interwencji z wykorzystaniem multimedialnych w rehabilitacji poudarowej.

DISCUSSION**LET'S LISTEN TO THE STUDENTS**

Students engaged in the PRO-EBP Project

12.00

JAGODA CHMIELDoctoral student, Cracow University
of Physical Education

Kurs stosowania skali PEDro – jak zostałam oceniającym PEDro.

The PEDro Scale training – how I have become a PEDro rater.

12.10

**KACPER MYSZKA,
ANNA MARTYNIUK**University of Physical Education,
Warsaw, Faculty in Biała Podlaska

Piąty Kongres Regionu Europejskiego World Physiotherapy – jak EBP występowało w kongresie.

5th European Congress of the Europe Region World Physiotherapy – how EBP was reflected in the congress.

12.20

**DOMINIKA SACHARUK,
PRZEMYSŁAW PIETRUCZUK**University of Physical Education,
Warsaw, Faculty in Biała Podlaska

Aktywność w tworzeniu polskiej wersji bazy danych PEDro i w blogu Students4BestEvidence.

PEDro Database Polish translation and Students4BestEvidence blog activities.

DISCUSSION

12.45

13.30

LUNCH**LET'S LISTEN TO
THE RESEARCHERS AND PRACTITIONERS**

Praktycy / naukowcy prezentują omówienia międzynarodowych wytycznych praktyki fizjoterapeutycznej

Practitioners / researchers presenting summaries of international CPGs for physiotherapists

13.30

Dr DANIEL KARASZEWSKIUniwersyteckie Centrum Kliniczne
Warszawskiego Uniwersytetu Me-
dycznego, Klinika Kardiologii

Omówienie wytycznych Komitetu Doradczego ds. Wytycznych i Protokołów (GPAC) Kolumbii Brytyjskiej dotyczących postępowania w nadciśnieniu tętniczym (2020).

A summary of clinical guidelines: management of hypertension; Guidelines and Protocols Advisory Committee. British Columbia Guidelines 2020.

Sa
19
03D
A
Y

13.40

Mgr JOANNA TOKARSKA

Krajowa Izba Fizjoterapeutów, Dział do Spraw Międzynarodowych, praktykująca fizjoterapeutka neurologiczna z ponad 20-letnim doświadczeniem

Omówienie wytycznych praktyki klinicznej amerykańskiego towarzystwa fizjoterapii postępowania fizjoterapeutycznego dotyczącego poprawy funkcji lokomotorycznych w stanie przewlekłym po udarze mózgu, niekompletnym uszkodzeniu rdzenia kręgowego oraz po urazach czaszkowo-mózgowych.

A summary of clinical guidelines: Clinical Practice Guideline to Improve Locomotor Function Following Chronic Stroke, Incomplete Spinal Cord Injury, and Brain Injury. *J Neurol Phys Ther.* 2020 Jan;44(1):49-100.

13.50

Mgr WIOLETA CHWALEWSKA

Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie

Omówienie wytycznych praktyki klinicznej - wytyczne Akademii Fizjoterapii Dziecięcej Amerykańskiego Towarzystwa Fizjoterapii postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z zaburzeniami koordynacji rozwojowej (DCD).

A summary of clinical guidelines: Physical Therapy Management of Children With Developmental Coordination Disorder: An Evidence-Based Clinical Practice Guideline From the Academy of Pediatric Physical Therapy of the American Physical Therapy Association. *Pediatr Phys Ther.* 2020 Oct;32(4):278-313.

14.00

Mgr GRZEGORZ SZLACHTA

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Instytut Fizjoterapii i Nauk o Zdrowiu

Omówienie wytycznych praktyki klinicznej - Profilaktyka urazów stawu kolanowego i więzadła krzyżowego przedniego oparta na ćwiczeniach. Wytyczne praktyki klinicznej powiązane z ICF. Akademia Fizjoterapii Ortopedycznej i Amerykańska Akademia Fizjoterapii Sportowej.

A summary of clinical guidelines: Exercise-based knee and anterior cruciate ligament injury prevention. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2018;48(9):A1-A42.

14.10

Dr MARCIN STARZAK

Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie

Omówienie przeglądu tematycznego dotyczącego postępowania fizjoterapeutycznego w tendinopatii więzadła rzepki (kolano skoczka).

A summary of an evidence review: Physiotherapy management of patellar tendinopathy (jumper's knee). *Journal of Physiotherapy,* 2014, 60(3), 122-129.

DISCUSSION**CLOSING OF THE CONFERENCE**

Take-home messages / final conclusions

14.30

FORMULATION OF FURTHER GOALS AND ACTIONS: THE ROADMAP

Sa
19
03

D
A
Y



“Knowing is not enough,
we must apply.

Willing is not enough,
we must do.”

J.W. Goethe,

Motto to The Sicily statement
on evidence-based practice, 2006

“Nie wystarczy wiedzieć,
musimy stosować.

Nie wystarczy chcieć,
musimy działać.”

J.W. Goethe,

Motto do The Sicily statement
on evidence-based practice, 2006

